

CC 2

# શિક્ષણની વિસ્તરતી ક્ષતિઓ

# વેદકાળમાં સ્ત્રીઓના શિક્ષણ અંગે શું પરિસ્થિતી હતી ?

- (A) સ્ત્રીઓને શિક્ષણનો અધિકાર ન હતો.
- (B) સ્ત્રીઓ શિક્ષણમાં ખાસ રસ લેતી ન હતી.
- (C) સ્ત્રીઓ માત્ર ઘર સંભાળવાની જવાબદારી અદા કરતી.
- (D) છોકરાઓ અને છોકરીઓને શિક્ષણ મેળવવાનો સમાન અધિકાર હતો.

ઈ.સ. ૧૯૫૨-૫૩ માં નિમાયેલ  
શિક્ષણપંચ કયા નામથી ઓળખાય છે ?

- (A) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ
- (B) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ
- (C) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ
- (D) ભારતીય શિક્ષણપંચ

નીચેનામાંથી કયુ માપ પ્રસારમાનનું  
નથી ?

- (A) પાદસ્થ વિચલન
- (B) પ્રમાણિત વિચલન
- (C) બહુલક
- (D) વિસ્તાર

માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોને તાલીમ  
આપવાની સર્વ પ્રથમ સંસ્થા ક્યાં શરૂ  
થઈ હતી ?

(A) મદ્રાસ

(B) મુંબઈ

(C) કલકત્તા

(D) દિલ્હી

વેદકાળની કઈ શિક્ષણ સંસ્થામાં  
એક કરતા વધારે શિક્ષકો રહેતા ?

- (A) ગુરુકુળ
- (B) વિદ્યાપીઠ
- (C) પરિષદ
- (D) ચરણ

નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણ પ્રતિમાન  
સૂચના પ્રક્રિયા પ્રતિમાન નથી ?

- (A) પૂર્ણપરંપરા પ્રશિક્ષણ પ્રતિમાન
- (B) સામાજિક પૂર્ણપરંપરા પ્રતિમાન
- (C) જીવવિજ્ઞાન પૂર્ણપરંપરા પ્રતિમાન
- (D) વિકાસાત્મક પ્રતિમાન

મધ્યસ્થ માટે કયો સંકેત પ્રચલિત  
છે ?

(A)  $N$

(B)  $M$

(C)  $x$

(D)  $\bar{X}$



ડો. સ્ટીફન કોરે શિક્ષણની કઈ  
બાબત સાથે સંકળાયેલ છે ?

- (A) માર્કેટીંગ
- (B) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (C) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (D) શિક્ષણ પ્રતિમાન

સૌ પ્રથમ ઈંગ્લેન્ડમાં ઓપન યુનિવર્સિટીનો  
પ્રારંભ કયા વર્ષમાં થયો હતો ?

(A) 1869

(B) 1976

(C) 1969

(D) 1985

શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંસ્થાઓનું પરસ્પરનું  
અલિપ્તપણું દૂર કરી નીકટતા સાધવાની  
ભલામણ કયા શિક્ષણપંચે કરી હતી ?

- (A) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (B) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ
- (C) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ
- (D) સેડલર કમિશન

શિક્ષકે જીવનમાં કયા મૂળભૂત મૂલ્યો  
પસંદ કરવા જોઈએ ?

- (A) નારી સન્માન અને સામાજિક ન્યાય
- (B) પર્યાવરણ સંરક્ષણ
- (C) ધર્મ નિરપેક્ષતા અને રાષ્ટ્રભક્તિ
- (D) ઉપરોક્ત બધાં જ

નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણ પ્રતિમાન  
વ્યક્તિગત પ્રતિમાન છે ?

- (A) સક્રિય અનુભવ અનુક્રિયા પ્રતિમાન
- (B) સર્જનાત્મક પ્રતિમાન
- (C) ન્યાય શાસ્ત્રીય શિક્ષણ પ્રતિમાન
- (D) સંકલ્પના નિષ્પત્તિ પ્રતિમાન

માઈક્રોટીચિંગના પ્રણેતા કોણ હતા ?

- (A) બી. કે. પાસી
- (B) મેડમ મારિયા મોન્ટેસરી
- (C) એલન ડ્વાઈટ
- (D) એલન એડવર્ડ

20 – 29 વર્ગનું અધઃસીમાબિંદુ અને  
ઉર્ધ્વસીમાબિંદુ જણાવો.

(A) 20, 29

(B) 29, 20

(C) 24.5

(D) 19.5, 29.5

# ગુજરાતમાં કઈ ઓપન યુનિવર્સિટીઓ

કાર્યરતના છે? ઓપન યુનિ.

(બ) ડો. બાબાસાહેબ આંબેડકર યુનિ.

(ક) ઈન્દિરાગાંધી ઓપન યુનિ.

(ડ) યશવંતરાય ચવ્વાણ ઓપન યુનિ.

(A) અ અને બ

(B) બ અને ક

(C) અ અને ક

(D) ક અને ડ



શિક્ષણમાં વ્યાવસાયીકરણની ભલામણો  
કયા પંચે કરી હતી ?

(A) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ

(B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ

(C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ

(D) ભારતીય શિક્ષણપંચ

વૈદિક શિક્ષણની મુખ્ય મર્યાદા કઈ હતી ?

(A) લોકભાષાઓની ઉપેક્ષા

(B) ગુરુ કેન્દ્ર સ્થાને

(C) ગુરુ-દક્ષિણા

(D) શુદ્રોને શિક્ષણ

# P.T.A. એટલે શું ?

- (A) પ્રોગ્રેસીવ ટીચિંગ એટીટ્યુડ
- (B) પર્સનલ ટીચિંગ એપ્રોચ
- (C) પેરેન્ટ ટીચર એસોસીએશન
- (D) પર્સનલ થિંકિંગ એટીટ્યુડ

જ્ઞાન અને વ્યવહાર વચ્ચે સંબંધ  
સ્થાપિત કરવા અને પાઠ્યપુસ્તકની  
સાર્થક સમજ મેળવવા કયા શિક્ષણ  
પ્રતિમાનનો ઉપયોગ થાય છે ?

- (A) સર્જનાત્મક પ્રતિમાન
- (B) સંકલ્પના નિષ્પત્તિ પ્રતિમાન
- (C) સામૂહિક શોધ પ્રતિમાન
- (D) અગ્રિમ સંગઠક પ્રતિમાન

18, 20, 17, 20, 21, 24, 20, 26  
પ્રાપ્તાંકોનો કાચો બહુલક શું થાય ?

(A) 20

(B) 17

(C) 26

(D) 24

नीचेनामांथी कर्ष बाअत वैदिक शिक्षागु  
साथे संबंघ धरावती नथी ?

- (A) आदर्शवादिता
- (B) मधुर गुरु-शिष्य संबंघ
- (C) पुस्तकोनो उपयोग
- (D) कंठोपकंठ शिक्षागु

ઈ.સ. ૧૯૪૮-૪૯ માં નિમાયેલ શિક્ષણપંચ  
કયા નામથી ઓળખાય છે ?

(A) ડૉ. મુદલિયાર શિક્ષણપંચ

(B) ડૉ. રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ

(C) કોઠારી શિક્ષણપંચ

(D) કલકત્તા વિદ્યાપીઠ પંચ

એક શિક્ષક તેના ફાજલ સમયમાં સમાજના કુરિવાજો, અંધશ્રદ્ધા, દૂષણો અને વ્યસનો દૂર કરવાના કાર્યો કરે છે. - શિક્ષકની આ પ્રતિબદ્ધતા કયા પ્રકારની પ્રતિબદ્ધતા ગણાય ?

- (A) વ્યવસાય પ્રત્યેની (B) મૂલ્યો પ્રત્યેની  
(C) સમાજ પ્રત્યેની (D) ઉત્કૃષ્ટતા સંપ્રાપ્તિ પ્રત્યેની



ઈ.સ. ૧૯૬૪-૬૬ માં નિમાયેલ શિક્ષણપંચ  
કયા નામથી ઓળખાય છે ?

(A) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ

(B) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ

(C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ

(D) હંટર કમિશન

માઈક્રોટીચિંગમાં શિક્ષણ (Teach) પછી  
કયુ સોપાન આવે છે ?

- (A) પુનઃશિક્ષણ
- (B) પ્રતિપોષણ
- (C) પુનઃઆયોજન
- (D) મૂલ્યાંકન

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચે શિક્ષણની કઈ  
તરેહ આપી?

(A)  $10 + 2 + 3$

(B)  $7 + 4 + 1 + 3$

(C)  $11 + 1 + 3$

(D)  $4 + 3 + 4 + 1 + 3$

માધ્યમિક શિક્ષણપંચ બીજા કયા નામે  
ઓળખાય છે ?

(A) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ

(B) સેડલર કમિશન

(C) હંટર કમિશન

(D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ

નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણ પ્રતિમાન  
સામાજિક આંતરક્રિયા પ્રતિમાન છે ?

- (A) ન્યાય શાસ્ત્રીય શિક્ષણ પ્રતિમાન
- (B) સંકલ્પના નિષ્પત્તિ પ્રતિમાન
- (C) આગમન શિક્ષણ પ્રતિમાન
- (D) અગ્રિમ સંગઠક પ્રતિમાન

વિદ્યાર્થીના નામાંકન, સ્થાયીકરણ અને નિયમિત હાજરી વગેરેનો શિક્ષકના કયા કાર્ય કૌશલ્યમાં સમાવેશ થાય છે ?

(A) વાલી સંપર્ક સંબંધી

(B) શાળા કક્ષાએ

(C) સમાજ સંપર્ક સંબંધી કાર્ય

(D) શાળા બહારની ઈતર પ્રવૃત્તિના સંચાલનનું

માઈક્રોટીચિંગમાં શિક્ષણ (Teach) કેટલો સમય કસાય છે ?

(A) પાંચ થી સાત મિનિટ

(B) દસ થી પંદર મિનિટ

(C) વીસ થી પચ્ચીસ મિનિટ

(D) પાંત્રિસ મિનિટ

नीयेनामांथी क्युं प्रतिमान सामाजिक  
आंतरक्रिया प्रतिमान नथी ?

- (A) सामूहिक शोध प्रतिमान
- (B) प्रयोगशाळा प्रतिमान
- (C) सर्वनात्मक प्रतिमान
- (D) न्याय शास्त्रीय शिक्षण प्रतिमान



वैदिक शिक्षण मेणववा क्यो संस्कार  
अनिवार्य હતો ?

- (A) પબજ્જ
- (B) નામકરણ
- (C) અનુનયન
- (D) ઉપનયન

કોણે પૂછપરછ તાલીમ પ્રતિમાનની રચના કરી ?

(A) વિલિયમ ગોર્ડન

(B) વિલિયમ ગ્લેસર

(C) રિચાર્ડ સંથમેન

(D) કાર્લ રોજર્સ

વર્ગસભા પ્રતિમાનની રચના કોણે કરી હતી ?

- (A) કાર્લ રોજર્સ
- (B) વિલિયમ ગ્લેસર
- (C) વિલિયમ ગોર્ડને
- (D) જિન પિયાજે

“ કોઈ સહિયારો હેતુ પાર પાડવા માટે પરસ્પરાવલંબી અને સતત અનુયોગ પામતા ઘટકોનો એકસમૂહ” એટલે ---

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) સિસ્ટમ અભિગમ
- (C) શિક્ષણ પ્રતિમાન
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

# સિસ્ટમ અભિગમ શા માટે અગત્યનું છે ?

- (A) અભ્યાસક્રમના આયોજન પરત્વે ધ્યાન દોરે છે.
- (B) નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું સારી રીતે આયોજન કરે છે.
- (C) શાળાના આચાર્યને પ્રબંધકીય અને સંચાલકીય આયોજન કરવામાં
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

વર્ગસભા પ્રતિમાન એ કયા પ્રકારનું અધ્યાપન પ્રતિમાન છે ?

- (A) સૂચના પ્રક્રિયા પ્રતિમાન
- (B) સામાજિક આંતરક્રિયા પ્રતિમાન
- (C) વ્યવહાર પરિવર્તન પ્રતિમાન
- (D) વ્યક્તિગત પ્રતિમાન

ગુજરાતની ડો. બાબાસાહેબઆંબેડકર  
યુનિવર્સિટીની સ્થાપના કયા વર્ષમાં  
થઈ ?

(A) 1986

(B) 1994

(C) 1985

(D) 1990

નિચેના પૈકી શામાં 'અખિલાઈ' કે 'સમગ્રતા' ના વિચારનો સ્વીકાર સમાવીષ્ટ છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) ક્રિયાત્મક સંશોધન



# સિસ્ટમ અભિગમની મર્યાદા કઈ છે?

- (A) ઉપચારાત્મક શિક્ષણના આયોજન માટે
- (B) અભ્યાસક્રમના આયોજન માટે
- (C) તેનો ઉપયોગ ઔદ્યોગિક તાલીમ માટે
- (D) શાળાનું અંદાજપત્ર બનાવવા માટે

ક્રિયાત્મક સંશોધનના પ્રાણેતા કોણ  
હતા ?

- (A) એલન ડ્વાઈટ
- (B) ડૉ. સ્ટીફન કોર
- (C) નોર્મન કાઉડર
- (D) બી. એફ. સ્કીનર

વિકાસાત્મક પ્રતિમાનની રચના કોણે  
કરી હતી ?

(A) જે બ્રુનર

(B) જ્હોન ડ્યુઈટ અને હર્બટ

(C) જિન પિયાજે

(D) બેન્જામીન કોક્સ

વર્ગમાં શિક્ષણકાર્ય કરતા કે શાળામાં  
વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિઓનું અવલોકન  
કરતા શિક્ષકની મૂંઝવાણોનો વૈજ્ઞાનિક  
અભ્યાસ અને તેનો ઉકેલ એટલે --

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) માઈક્રોટીચિંગ
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

# શિક્ષણ પ્રણાલીનું અંતિમ સોપાન કયુ છે ?

- (A) સ્વ-અધ્યયન
- (B) મૂલ્યાંકન પ્રણાલી
- (C) સ્વાધ્યાય પ્રણાલી
- (D) સામાજિક પ્રણાલી

ક્રિયાત્મક સંશોધન સૌથી વધુ કોને  
ઉપયોગી થઈ શકે ?

- (A) શિક્ષક
- (B) આચાર્ય
- (C) બંનેને
- (D) બંને કોઈપણ નહિ

અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને પ્રભાવશાળી  
બનાવવામાં શાની ભૂમિકા મહત્વપૂર્ણની છે ?

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) અધ્યાપન પ્રતિમાન

ઓપન યુનિવર્સિટી અથવા ખુલ્લી વિદ્યાપીઠને  
અન્ય કયા નામથી પણ ઓળખવામાં આવે છે ?

(A) મુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય

(B) મંથન વિશ્વવિદ્યાલય

(C) મેગા વિશ્વવિદ્યાલય

(D) સંયુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય



કચુ સંશોધન શિક્ષકોનું, શિક્ષકો માટેનું અને શિક્ષકો દ્વારા થતું સંશોધન છે ?

- (A) પ્રાયોગિક સંશોધન
- (B) ઐતિહાસિક સંશોધન
- (C) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (D) સમાજશાસ્ત્રીય સંશોધન

ખુલ્લી વિદ્યાપીઠના અભ્યાસ કેન્દ્રમાં  
કઈ સુવિધા પ્રાપ્ય નથી ?

- (A) કાઉન્સેલીંગ અને માહિતી સેવા
- (B) પૂર્ણ સમયના શિક્ષણવર્ગો
- (C) ગ્રંથાલય અને ઓડિયો-વિડિયો કેસેટ્સ
- (D) સ્વાધ્યાય પરીક્ષણ

વિદ્યાર્થીઓને વર્ગમાં સક્રિય તથા વર્ગવ્યવહાર  
જીવંત અને અધ્યેતાકેન્દ્રી શિક્ષણ બનાવવા કયું  
કૌશલ્ય ઉપયોગી છે ?

- (A) સુદઢીકરણ
- (B) પ્રશ્નપ્રવાહિતા
- (C) વિષયાભિમુખ
- (D) ઉદાહરણ

અધ્યયન સિદ્ધાંતો સાથે શિક્ષણની  
કઈ બાબત સંકળાયેલી છે ?

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (C) માર્કેટીયિંગ
- (D) સિસ્ટમ અભિગમ

અભિક્રમિત અધ્યયન સાથે કયો  
પારિભાષિક શબ્દ સંકળાયેલો છે ?

- (A) સ્વગતિએ અધ્યયન
- (B) શૈક્ષણિક સમસ્યા
- (C) સૂક્ષ્મ અધ્યયન
- (D) અધ્યયન સિદ્ધાંતો

સિસ્ટમ અભિગમ સાથે કયો  
પારિભાષિક શબ્દ જોડાયેલો છે ?

- (A) શૈક્ષણિક સમસ્યા
- (B) તંત્ર કે પ્રાગાલી
- (C) સ્વગતિએ અધ્યયન
- (D) અધ્યયન સિદ્ધાંતો

ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં સંભવિત કારણો નક્કિ કર્યા બાદ તે હકિકત છે કે ધારણા તે નક્કિ કરવા કયું સોપાન જરૂરી છે ?

- (A) ઉત્કલ્પનાઓ
- (B) પાયાની જરૂરી માહિતી
- (C) પ્રયોગકાર્યની રૂપરેખા
- (D) મૂલ્યાંકન

કયા પાઠમાં બે કે તેથી વધુ કૌશલ્યોનો ઉપયોગ કરી પાઠ આપવામાં આવે છે ?

- (A) સૂક્ષ્મશિક્ષણ
- (B) સેતુપાઠ
- (C) એકમપાઠ
- (D) સિમ્યુલેશન પાઠ



ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં અમલીકરણના સોપાનોમાં  
અનુકાર્ય પહેલાનું સોપાન કયું છે ?

- (A) સમસ્યા
- (B) સંભવિત કારણો
- (C) ઉત્કલ્પનાઓ
- (D) મૂલ્યાંકન

ખુલ્લી વિદ્યાપીઠ એ કયા શિક્ષણનો  
એક અંતર્ગત ભાગ છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) સૂક્ષ્મ શિક્ષણ
- (C) દૂરવર્તી શિક્ષણ
- (D) સિસ્ટમ અભિગમ

ઓપન યુનિવર્સિટીની મહત્વની  
લાક્ષણિકતા કઈ છે ?

- (A) પત્રાચાર દ્વારા શિક્ષણ
- (B) પ્રવેશ સંખ્યા અને પ્રવેશ માટે કોઈ નિયંત્રણ નહિ.
- (C) જુદા-જુદા માધ્યમો દ્વારા અભ્યાસ શિક્ષણ
- (D) A,B and C

કયા શિક્ષણ પ્રતિમાનનો ઉપયોગ ભાષા,  
વિજ્ઞાન અને વ્યાકરણમાં સર્વાધિક રીતે  
થઈ શકે છે ?

(A) સર્જનાત્મક વિકાસ પ્રતિમાન

(B) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન

(C) પૂછપરછ તાલીમ પ્રતિમાન

(D) પ્રયોગશાળા પ્રતિમાન

ઈંદિરાગાંધી નેશનલ ઓપન યુનિવર્સિટીનું  
મુખ્ય મથક કયા શહેરમાં આવેલું છે ?

(A) કલકત્તા

(B) દિલ્હી  
(C) હૈદરાબાદ

(D) અમદાવાદ

# ખુલ્લી વિદ્યાપીઠમાં પ્રાદેશિક કેન્દ્રની ભૂમિકા શું છે ?

- (A) અભ્યાસ મંડળોના સમયપત્રકો, શિક્ષકોની યાદી વિદ્યાર્થીને પૂરી પાડવી
- (B) અલ્પસમયના સલાહકારો તેમજ શિક્ષકોની ભરતીની કામગીરી
- (C) પરીક્ષાર્થીનું સંચાલન અને વિદ્યાર્થી-શિક્ષક સમિતિઓની રચના
- (D) ઉપરોક્ત બધી જ

મથકેતર શિક્ષણ એ કયા પ્રકારનું  
શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ છે ?

- (A) સેવાકાલીન
- (B) અલ્પકાલીન
- (C) પૂર્વસેવાકાલીન
- (D) દીર્ઘકાલીન

## સેવાકાલીન તાલીમ એટલે --

- (A) નોકરીમાં જોડાવા માટે લેવામાં આવતી તાલીમ
- (B) બી.એડ.ની ડીગ્રી મેળવવાની તાલીમ
- (C) નોકરીમાં જોડાયા પછી લેવામાં આવતી તાલીમ
- (D) દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય ઉપકરણોના ઉપયોગની તાલીમ



ઈન્ટર્નશીપ એ કયા પ્રકારનું શિક્ષક -  
પ્રશિક્ષણ છે ?

(A) પૂર્વ સેવાકાલીન

(B) સેવાકાલીન

(C) ઉપરોક્ત બંને

(D) બંનેમાંથી એકપણ નહિ.

શિક્ષકોને ક્રિયાત્મક સંશોધન શાથી  
મહત્વનું છે ?

- (A) વ્યક્તિત્વ સુધારણામાં
- (B) શાળામાં નવવિચાર અને પરિવર્તન અશક્ય બનાવવા
- (C) વર્ગખંડ અને શાળામાં ઉદ્ભવતી સમસ્યાના નિવારણ માટે
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

શિક્ષકના વ્યવસાયમાં જોડાતા પહેલાનું  
પ્રશિક્ષણ એટલે --

- (A) સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ
- (B) પૂર્વ સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ
- (C) ક્રિયાત્મક પ્રશિક્ષણ
- (D) શાસ્ત્રીય પ્રશિક્ષણ

નીચેનામાંથી શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ અંગેની કઈ ભલામણ કોઠારી શિક્ષણપંચની નથી ?

- (A) પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોની તાલીમનો ગાળો બે વર્ષનો
- (B) માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોની તાલીમનો ગાળો એક વર્ષ અને પછી બે વર્ષ
- (C) અધ્યાપકોના પગાર, સેવાની શરતો વગેરે
- (D) પ્રત્યેક શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંસ્થામાં સેવા વિસ્તરણ વિભાગ સ્થાપવો

ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં અમલીકરણના સોપાનોમાં  
સમસ્યાક્ષેત્ર પછીનું સોપાન કયું છે ?

- (A) પાયાની જરૂરી માહિતી
- (B) ઉત્કલ્પનાઓ
- (C) સમસ્યાના સંભવિત કારણો
- (D) પ્રયોગકાર્યની રૂપરેખા

# કઈ સમસ્યા સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમની છે ?

- (A) પ્રશિક્ષણ પ્રવેશની સમસ્યા
- (B) વિષય પસંદગીની સમસ્યા
- (C) સ્થળ પસંદગીની સમસ્યા**
- (D) સમયનો અભાવ

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ (૧૯૮૬)ના  
નિર્માણ માટે કેટલી કાર્ય સમિતિઓની  
રચના કરવામાં આવી હતી ?

(A) 32

(B) 12

(C) 23

(D) 27

સંકલ્પના પ્રણાલી પ્રતિમાનના પ્રણેતા  
કોણ હતા ?

(A) ડેવિડ એફ હન્ટે

(B) જે બ્રુનર

(C) ડેવિડ આસુબેલ

(D) કાર્લ રોજર્સ



રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિના ઘડતરનો  
સમયગાળો શું છે ?

(A) 4 નવે. 1948 થી 25 ઓગ. 1949

(B) જાન્યુ. 1985 થી ઓગ. 1986

(C) 23 સપ્ટે. 1952 થી 28 ઓગ. 1953

(D) 14 જુલાઈ 1964 થી 20 જૂન 1966

નૈતિકશિક્ષણ અને યોગશિક્ષણની  
ભલામણ કોણે કરી હતી ?

- (A) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ
- (B) રાધાકૃષ્ણન પંચ
- (C) કોઠારી પંચ
- (D) મુદ્દલિયાર પંચ

શૈક્ષણિક પ્રક્રિયાને વિકસાવવામાં અધ્યેતા  
અને વિવિધ કાર્યોની લાક્ષણિકતાઓના  
સંદર્ભમાં તથા વૈયક્તિક તફાવતોને  
સંતોષવામાં શું ઉપયોગી છે ?

(A) અધ્યાપન પ્રતિમાન

(B) સિસ્ટમ અભિગમ

(C) ક્રિયાત્મક સંશોધન

(D) અભિક્રમિત અધ્યયન

# સંશોધિત રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિના અધ્યક્ષ સ્થાને કોણ હતું ?

- (A) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન
- (B) આચાર્ય રામમૂર્તિ
- (C) ડૉ. લક્ષ્મણસ્વામી મુદ્લિયાર
- (D) ડૉ. ડી. એસ. કોઠારી

શિક્ષક તાલીમ અને તેના અમલીકરણ સંદર્ભે કઈ કમિટિએ ભલામણ કરી હતી ?

- (A) ડૉ. ઈશ્વરભાઈ પટેલ
- (B) યશપાલ કમિટિ
- (C) આચાર્ય રામમૂર્તિ કમિટિ
- (D) કપિલ સિબ્બલ કમિટિ

## M.L.L. નું પૂર્ણનામ જણાવો.

- (A) મીનીમમ લર્નિંગ ઓફ લેવલ
- (B) મેક્સીમમ લાઈફ ઓફ લર્નિંગ
- (C) મીનીમમ લેવલ ઓફ લર્નિંગ
- (D) મીનીમમ લર્નિંગ ઓફ લાઈફ

“કોઈ એક સત્કાર્ય કોઈપણ ભોગે  
અદા કરવાની આંતરીક પ્રતિક્રિયા” ને  
શું કહે છે ?

- (A) શિક્ષણ પ્રતિમાન
- (B) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (C) પ્રતિબદ્ધતા
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

પ્રાર્થના સભાનું આયોજન, બુલેટીન  
બોર્ડનું સંચાલન, શાળા-બાગ ઉદ્દેશ  
અને માવજત વગેરેનો શિક્ષકના કયા  
કાર્ય કૌશલ્યમાં સમાવેશ થાય છે ?

- (A) શાળા કક્ષાએ કાર્ય કૌશલ્ય
- (B) વર્ગ કાર્ય કૌશલ્ય
- (C) વાલી સંપર્ક સંબંધી કૌશલ્ય
- (D) સમાજ સંપર્ક સંબંધી કાર્ય કૌશલ્ય



માઈક્રોટીચિંગ અંગેના ખ્યાલનો ઉદ્ભવ  
કયા વર્ષમાં થયો ?

- (A) 1963
- (B) 1961
- (C) 1964
- (D) 1965

શિક્ષકને કાર્યક્ષમ બનાવવા માટે સર્જન કરવાની તાલીમ પ્રયુક્તિ કઈ છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) સિસ્ટમ અભિગમ
- (C) માર્કોટીચિંગ
- (D) અધ્યાપન પ્રતિમાન

માઈક્રોટીચિંગ અને તાસપાઠ વચ્ચે કયો  
પાઠ લેવામાં આવે છે ?

- (A) છુટો પાઠ
- (B) સેતુપાઠ
- (C) એકમપાઠ
- (D) તાસપાઠ

કૃત્રિમ રીતે મથાળું કઢાવવું એ કયા  
કૌશલ્યની અનિચ્છનીય બાબત છે ?

- (A) ઉદાહરણ કૌશલ્ય
- (B) ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય
- (C) સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્ય
- (D) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય

# નીચેનામાંથી કઈ સમસ્યા પૂર્વસેવાકાલીન કાર્યક્રમની છે ?

- (A) સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક કાર્યના સમન્વયનો અભાવ
- (B) કાર્યક્રમો પૂરા થયા પછી તેનું અનુકાર્ય થતું નથી
- (C) કાર્યક્રમો રજાના દિવસોમાં યોજાતા હોવાથી શિક્ષકોનો તેમાં જોડાવાનો અનુત્સાહ
- (D) કાર્યક્રમો માટે યોગ્ય સ્થળની પસંદગી ન થતી હોવાથી

નીચેના પૈકી કઈ શિક્ષણ સંસ્થા વેદકાલીન શિક્ષણ સમયની છે ?

- (A) અદિન્તપુરી
- (B) પરિષદ
- (C) જગદલા
- (D) મિથિલા

સૂક્ષ્મશિક્ષણ અને વર્ગ અધ્યાપનનો છુટો  
પાઠ બંનેને જોડતી કડીરૂપ પાઠ કયો છે ?

(A) માઈક્રોટીચિંગ

(B) સેતુપાઠ

(C) એકમપાઠ

(D) વાર્ષિકપાઠ

સૂક્ષ્મ પાઠના કેટલા સોપાનો છે ?

(A) છ

(B) પાંચ

(C) સાત

(D) ચાર



માઈક્રોટીચિંગનું અંતિમ સોપાન કયું છે ?

- (A) શિક્ષણ
- (B) પ્રતિપોષણ
- (C) પુનઃ પ્રતિપોષણ
- (D) પુનઃ શિક્ષણ

કયા શિક્ષણમાં પાઠનું વિષયવસ્તુ ખુબ જ ટુંકું  
એટલે કે એકાદ ખ્યાલ કે સંકલ્પના જ માત્ર હોય  
છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) માર્કોટીચિંગ
- (C) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (D) સિસ્ટમ અભિગમ

બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણનો પ્રમુખ ઉદ્દેશ કયો હતો ?

- (A) નૈતિક ચારિત્ર્યનું નિર્માણ
- (B) બૌદ્ધ ધર્મનો પ્રચાર
- (C) વ્યક્તિત્વનો વિકાસ
- (D) ભાવી જીવન માટે પૂર્વ તૈયારી

વિશ્વમાં માર્કેટીચિંગનો ઉદભવ  
અને વિકાસ કઈ યુનિ.માં થયો ?

- (A) અમેરિકાની ઓક્સફર્ડ યુનિ.
- (B) સ્વીટ્ઝર્લેન્ડની યુનિ. ઓફ નેન્સ
- (C) કેલિફોર્નિયાની સ્ટેનફર્ડ યુનિ.
- (D) ઈંગ્લેન્ડની યુનિ. ઓફ એર

પ્રાપ્તાંકોના સરવાળાને આંકડાશાસ્ત્રમાં  
કયા સંકેતમાં દર્શાવવામાં આવે છે ?

(A)  $\bar{X}$  (X Bar)

(B) Z

(C)  $\Sigma$  (Sigma)

(D) N

વિષય કે વિષયાંગ પ્રત્યે અધ્યેતાઓનું  
ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની પ્રયુક્તિને શું કહે છે ?

- (A) સૂક્ષ્મ શિક્ષણ
- (B) સિમ્યુલેશન
- (C) વિષયાભિમુખ
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

નીચેનામાંથી કઈ બાબત વિષયાભિમુખ  
કૌશલ્ય માટે અનિચ્છનીય છે ?

- (A) પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ
- (B) સાતત્ય ભંગ
- (C) નાટ્યીકરણ પ્રયુક્તિ
- (D) વાર્તા કહી પ્રશ્નો પૂછવા

નીચેનામાંથી કયું ઘટક શ્યામફલક  
કૌશલ્યનું નથી ?

- (A) ઉસ્તાદશરની સુવાચ્યતા
- (B) સાતત્ય ભંગ
- (C) સ્વચ્છતા
- (D) યથાર્થતા



શિક્ષણકાર્યમાં અમૂર્ત વિચારો કે અમૂર્ત  
વિષયવસ્તુને વિવિધ સંદર્ભો દ્વારા રજૂ  
કરવાનું કૌશલ્ય કયું છે ?

(A) વિષયાભિમુખ

(B) સુદઢીકરણ

(C) ઉદાહરણ

(D) સ્પષ્ટીકરણ

ઈંદિરાગાંધી નેશનલ ઓપન યુનિવર્સિટીની  
સ્થાપના કયા વર્ષમાં થઈ ?

(A) 1869

(B) 1985

(C) 1994

(D) 1995

પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્યના વિકાસમાં કયું  
ઘટક ઈચ્છનીય છે ?

- (A) પડધા પ્રશ્નો
- (B) સુચનશીલ પ્રશ્નો
- (C) રચના અને વ્યાકરણની દ્રષ્ટિએ શુદ્ધ પ્રશ્નો
- (D) અટકળ પોષક પ્રશ્નો

નિશ્ચિત કરેલી અવધી પૂરી કર્યા પહેલા બાબક  
શાબાનો ત્યાગ કરે તેને શું કહેવાય ?

(A) સ્થગિતતા

(B) અપવ્યવ

(C) સ્થાનાંતર

(D) સ્થિરતા

પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્યમાં નીચેના પૈકી  
કયો પ્રશ્ન અટકળ પોષક પ્રશ્ન છે ?

- (A) વૃક્ષો વરસાદ લાવવામાં મદદ કરે છે. કેમ  
ખરૂં ને ?
- (B) કુતુબ-મીનારની ઊંચાઈ કેટલી છે ?
- (C) આ આકૃતિ ત્રિકોણની છે કે ચોરસની ?
- (D) (નકશો બતાવીને) આ નકશો ભારતનો છે ?

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સારા પ્રશ્નનું છે ?

- (A) ટૂંકો અને સરળ
- (B) પુરતું લંબાણ ધરાવતો
- (C) ઓછામાં ઓછા પંદર શબ્દો ધરાવતો
- (D) એક કરતા વધારે ઉત્તરો મળે એવો

નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણ પ્રતિમાન  
સ્કિનરનું છે ?

- (A) સંકલ્પના નિષ્પત્તિ પ્રતિમાન
- (B) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (C) અગ્રિમ સંગઠક પ્રતિમાન
- (D) આગમન શિક્ષણ પ્રતિમાન

કયા વડાપ્રધાન રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ  
(૧૯૮૬)ના પ્રણેતા હતા ?

- (A) જવાહરલાલ નહેરૂ
- (B) ઈન્દિરા ગાંધી
- (C) ચંદ્રશેખર
- (D) રાજીવ ગાંધી



માઈક્રોટીચિંગની સંચાલન તરાહનો બીજો તબક્કો કયો છે ?

- (A) પ્રતિપોષણ
- (B) પુનઃ પ્રતિપોષણ
- (C) પુનઃ શિક્ષણ
- (D) શિક્ષણ

કઈ શિક્ષણ સંસ્થા બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ  
વ્યવસ્થા સમયની છે ?

- (A) ચતુષ્પતી
- (B) ગુરુકુળ
- (C) નદિયા
- (D) ચરણ

જો શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીઓ સાથે કોઈપણ જાતનો ભેદભાવ કે પૂર્વગ્રહ ન રાખે, સૌજન્ય-પૂર્ણ વ્યવહાર કરે તો શિક્ષકની આ પ્રતિબદ્ધતા કઈ પ્રતિબદ્ધતા ગણાય ?

- (A) સમાજ પ્રત્યેની      (B) વ્યવસાય પ્રત્યેની  
(C) મૂલ્યો પ્રત્યેની      (D) વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની

માઈક્રોટીચિંગના સોપાનોમાં પ્રતિપોષણ  
સોપાન પછીનું સોપાન કયું છે ?

(A) પુનઃ પ્રતિપોષણ

(B) પુનઃ આયોજન

(C) પુનઃ શિક્ષણ

(D) શિક્ષણ

કોઈપણ વર્ગની સાથે હદ દર્શાવતો  
પ્રાપ્તાંક તે વર્ગનું શું બને છે ?

- (A) મધ્યકિંમત
- (B) અધઃસીમા
- (C) સીમાબિંદુ
- (D) ઉર્ધ્વસીમા

# માઈક્રોટીચિંગમાં પ્રતિપોષણ કોણ આપી શકે ?

- (A) નિરીક્ષક
- (B) અધ્યાપક
- (C) નિરીક્ષક તાલીમાર્થીઓ
- (D) ઉપરોક્ત બધાં જ

નીચેનામાંથી કઈ બાબત વિષયાભિમુખ  
કૌશલ્ય માટે ઈચ્છનીય છે ?

- (A) સાતત્ય ભંગ
- (B) કૃત્રિમ રીતે મથાળું કઢાવવું
- (C) A અને B બંને
- (D) પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ

એક શિક્ષક પાઠનું વાચન કરતા મુખ પર હાવભાવ લાવે છે. હાથ, માથું, ચહેરો અને પગ વગેરેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરે છે. તેણે ઉત્તેજના પરીવર્તન માટે કયા ઉત્તેજકનો ઉપયોગ કર્યો છે ?

- (A) હાવભાવ (B) વાણીમાં આરોહ-અવરોહ  
(C) ધ્યાન કેન્દ્રીકરણ (D) હલન-ચલન



સેતુપાઠનો હેતુ શો છે ?

- (A) લાંબો સમય શિક્ષણ કાર્ય કરવું
- (B) વિવિધ કૌશલ્યોનો સમન્વિત ઉપયોગ
- (C) બધા કૌશલ્યો વારાફરતી અજમાવવા
- (D) આમાનું એકપણ નહિ.

મજબૂત અને સમૃદ્ધ રાષ્ટ્ર બનાવવા તથા ઉત્તમ કૌશલ્યોવાળા તંત્રજ્ઞો, બૌદ્ધિકોના નિર્માણ માટે શિક્ષકે કઈ પ્રતિબદ્ધતા કેળવવી જોઈએ ?

- (A) વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની
- (B) વ્યવસાય પ્રત્યેની
- (C) જીવનના મૂળભૂત મૂલ્યો પ્રત્યેની
- (D) સમાજ પ્રત્યેની

પ્રશાખા અભિક્રમ પ્રકારના પ્રાણેતા  
કોણ હતા ?

- (A) બી. એફ. સ્કિનર
- (B) નોર્મન કાઉડર
- (C) ટી. એફ. ગિલ્બર્ટ
- (D) ડેવિડ મેકલેલેન્ડ

વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિમાં વધુમાં વધુ ભાગ લે તે માટે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ પ્રોત્સાહિત થાય તેવી પ્રક્રિયા વધારે અને હતોત્સાહ થાય તેવી પ્રક્રિયા ટાળવા કયા કૌશલ્યને વિકસાવે છે ?

- (A) વિષયાભિમુખ (B) સુદૃઢીકરણ  
(C) સ્પષ્ટીકરણ (D) શ્યામફલક

ભારતમાં માધ્યમિક શિક્ષણ માટે જ  
રચાયેલું પંચ કયું હતું ?

- (A) સેડલર કમિશન
- (B) રેલે કમિશન
- (C) રાધાકૃષ્ણન કમિશન
- (D) મુદ્લિયાર કમિશન

નીચેના પૈકી કયો સંસ્કાર બૌદ્ધકાલીન  
શિક્ષણ વ્યવસ્થાનો હતો ?

- (A) ઉપનયન
- (B) પબજ્જ
- (C) ઉપસંપદા
- (D) B અને C

ડેવિડ આસુબેલે કયુ અધ્યાપન  
પ્રતિમાન આપ્યું છે ?

- (A) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ
- (B) પુષ્ટપરષ્ટ તાલીમ
- (C) અગ્રિમ સંગઠક
- (D) વિકાસાત્મક

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સૂક્ષ્મ એટલે કે  
માઈક્રોટીચિંગનું નથી ?

- (A) નાના પાયા પરનો શિક્ષણનો નમૂનો
- (B) એકાદ નાની સંકલ્પનાનું શિક્ષણ
- (C) પાંચથી સાત મિનિટનું શિક્ષણ કાર્ય
- (D) આંતરિક રીતે સંકળાયેલા તત્વોનું સંગઠન



જ્યારે પ્રાપ્તાંકોના છેડા અનિશ્ચિતહોય ત્યારે મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપતરીકે શાનો ઉપયોગ થાય છે ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) બહુલક
- (D) સાદુ વિચલન

બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ પ્રણાલીમાં પબજ્જ  
સંસ્કારમાં પબજ્જનો અર્થ શું થાય ?

- (A) બહાર નીકળવું
- (B) પાછા ફરવું
- (C) ભિક્ષા માંગવી
- (D) સત્ય બોલવું

નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ પ્રશ્નપ્રવાહિતા  
કૌશલ્ય માટે બાધારૂપ છે ?

- (A) યોગ્ય ઝડપે પ્રશ્નની રજૂઆત
- (B) પ્રશ્નનું પુનરાવર્તન ટાળવું
- (C) હા કે ના માં ઉત્તર મળે તેવો પ્રશ્ન
- (D) પ્રશ્ન પૂછ્યા પછી થોડો સમય શાંતિ  
જાળવવી

ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં સમસ્યાના સંભવિત  
કારણો નિવારવા કયુ સોપાન જરૂરી છે ?

- (A) ઉત્કલ્પનાઓ
- (B) સમસ્યા ક્ષેત્ર
- (C) પ્રયોગકાર્યની રૂપરેખા
- (D) મૂલ્યાંકન

શાબાશ, ધન્યવાદ, સરસ... એ બધા  
સુદઢકો કયા પ્રકારના છે ?

- (A) ઉકારાત્મક શાબ્દિક
- (B) નકારાત્મક શાબ્દિક
- (C) ઉકારાત્મક અશાબ્દિક
- (D) નકારાત્મક અશાબ્દિક

કચુ વિશ્વવિદ્યાલય શિક્ષણપંચ  
આઝાદી પછી રચાયું હતું ?

- (A) હંટર કમિશન
- (B) રેલે કમિશન
- (C) સેડલર કમિશન
- (D) રાધાકૃષ્ણન કમિશન

નીચેનામાંથી કયુ સુદઢક હકારાત્મક  
અશાબ્દિક પ્રકારનું છે ?

- (A) ક્યાં ધ્યાન હતું, ખોટુ છે બેસ.
- (B) ટેબલ પર ડસ્ટર પછાડવું.
- (C) વિદ્યાર્થીને ધ્યાનથી સાંભળી માથુ હલાવે છે.
- (D) બરાબર, આગળ વધો.

7 + 4 + 1 + 3 શિક્ષણનું માળખું કયા  
પંચે આપ્યું ?

- (A) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ
- (B) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ
- (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ
- (D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ



વેદકાળની કઈ શિક્ષણ સંસ્થામાં એક શિક્ષક રહેતા હતા ?

- (A) ગુરુકુળ
- (B) વિદ્યાપીઠ
- (C) ચરણ
- (D) પરિષદ

મધ્યક માટે સામાન્ય રીતે કયો સંકેત  
પ્રયોજિત છે ?

(A) M

(B)  $\bar{X}$

(C) Z

(D) R

કયા શિક્ષણપંથે રાષ્ટ્રનિર્માણના પાયા તરીકે ચારિત્ર્ય નિર્માણને મહત્ત્વ આપ્યું છે ?

- (A) મુદ્દલિયાર પંથ
- (B) રાધાકૃષ્ણગન પંથ
- (C) કોઠારી પંથ
- (D) રામમૂર્તિ પંથ

કયા શિક્ષણપંચે નૈતિક શિક્ષણની  
હિમાયત કરી છે ?

- (A) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ
- (B) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ
- (C) હંટર કમિશન
- (D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ

# સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્યમાં સ્પષ્ટીકરણ એટલે --

- (A) એવી પરિસ્થિતિ કે પદાર્થ, વસ્તુ જેમાં આપેલો વિચાર લાગુ પડતો હોય.
- (B) વિષય કે વિષયાંગ પ્રત્યે અધ્યેતાનું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની પ્રક્રિયા.
- (C) નવી ઘટનાને પૂર્વાનુભવ સાથે સાંકળી આ ઘટના અંગે ખુટતી કડીઓ જોડવી.
- (D) વિદ્યાર્થીનું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી ટકાવી રાખવા શિક્ષકની વર્તન તરાહમાં સમજપૂર્વક ફેરફાર કરવો.

મધ્યવર્તી સ્થિતિનું આશરો પડતું માપ  
કયુ છે ?

- (A) બહુલક
- (B) મધ્યક
- (C) મધ્યસ્થ
- (D) કાચો બહુલક

# સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્યમાં કયુ વર્તન અનિચ્છનીય છે ?

- (A) ઉપસંહાર યુક્ત વિધાનોનો ઉપયોગ
- (B) સમજ વિકસાવવા કડીરૂપ શબ્દ સમૂહનો ઉપયોગ
- (C) પ્રસ્તાવના રૂપે વિધાનોની રજૂઆત
- (D) ભાષાની અસ્ખલિત પ્રવાહિતા

સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્યમાં કયુ વર્તન ઈચ્છનીય છે ?

- (A) અસંબંધિત વિધાનો
- (B) વિદ્યાર્થીઓની સમજની ચકાસણી
- (C) વિદ્યાર્થીની કક્ષા બહારની ભાષા
- (D) વિધાનોની રજૂઆતમાં સાતત્ય ભંગ



વિદ્યાર્થીઓના મનમાં કોઈ સંકલ્પના,  
ખ્યાલ, ઘટના કે સિદ્ધાંત અંગે સમજ  
પેદા કરનારી પ્રક્રિયાને શું કહે છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) સુદઢીકરણ કૌશલ્ય
- (C) સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્ય
- (D) સિસ્ટમ અભિગમ

40–49 વર્ગનું ઉર્ધ્વસીમાબિંદુ જણાવો.

(A) 40

(B) 39.5

(C) 49

(D) 49.5

वैदिक शिक्षण प्रणालीमां ११ मां वर्षे कोने  
उपनयन संस्कार आपवामां आवतो ?

- (A) क्षत्रिय
- (B) वैश्य
- (C) शूद्र
- (D) ब्राह्मण

વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી ટકાવી રાખવા માટે શિક્ષકની વર્તન તરાહમાં સમજપૂર્વક ફેરફાર કરવાનું કૌશલ્ય એટલે --

- (A) ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય
- (B) સુદઢીકરણ કૌશલ્ય
- (C) સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્ય
- (D) ઉદાહરણ કૌશલ્ય

કયા સમયનું શિક્ષણ એ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું,  
જ્ઞાનપ્રાપ્તિ દ્વારા સંસ્કારનું, સંસ્કાર દ્વારા  
સમૃદ્ધિનું મહત્વનું વાહન ગણાતું ?

- (A) બૌદ્ધ કાલીન શિક્ષણ
- (B) વેદ કાલીન શિક્ષણ
- (C) બૌદ્ધકાળ પૂર્વેનું શિક્ષણ
- (D) વેદકાળ પૂર્વેનું શિક્ષણ

वेदकालीन शिक्षाग व्यवस्थामां कर्ष बाअत  
नीयेना पैकीमांथी सुसंगत नथी ?

- (A) भिक्षाटन
- (B) टोल
- (C) उपनयन संस्कार
- (D) पबन्ज संस्कार

કેળવણીક્ષેત્રની નાની સિંચાઈ  
યોજના કોને કહેવામાં આવે છે ?

- (A) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (B) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) ક્રિયાત્મક સંશોધન

वेदकाळमां संस्कृत भाषानुं शिक्षागु कर्ष  
संस्थामां आपवामां आपतुं हुतुं ?

(A) शाखा

(B) थरगु

(C) टोल

(D) गुरुकुल



## મધ્યસ્થનું સુત્ર જણાવો.

(A)  $\Sigma x / N$

(B)  $3M - 2\bar{X}$

(C)  $n+1 / 2$

(D)  $\sqrt{\Sigma (X-\bar{X})^2 / n}$

क्या शिक्षाग्रपंथे भाषा शिक्षागु माटे  
'त्रिभाषा' सूत्र आष्युं ?

- (A) कोठारी शिक्षाग्रपंथ
- (B) राधाकृष्णगुन शिक्षाग्रपंथ
- (C) मुदलियार शिक्षाग्रपंथ
- (D) राममूर्ति शिक्षाग्रपंथ

वेदकाणमां उपनयन पडेला भागवा  
आवनार विद्यार्थीओ शुं कडेवाता उता ?

- (A) यतुष्पवी
- (B) दंड भागवको
- (C) सामनेर
- (D) ब्रह्मचारी

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ ઉદાહરણ  
કૌશલ્ય માટે અયોગ્ય છે ?

- (A) વાસ્તવિક, રસપ્રદ અને સરળ
- (B) પૂર્વજ્ઞાન સાથે સંબંધિત
- (C) સિદ્ધાંત, નિયમ કે ખ્યાલ સાથે સુસંબંધિત
- (D) વિદ્યાર્થી જેના વિશે કશું જ ન જાણતો હોય  
એવું નવીન

ઉધ્વસીમાબિંદુ અને અધઃસીમાબિંદુ  
વચ્ચેના તફાવતને શું કહેવાય છે ?

- (A) વર્ગની મધ્યકિંમત
- (B) વર્ગની વર્ગલંબાઈ
- (C) વર્ગની સીમા
- (D) આવૃત્તિ વિતરણ

વેદકાલીન શિક્ષણ પ્રણાલીમાં શિક્ષણના  
સત્રનો સમયગાળો શું હતો ?

- (A) મહા માસ - ફાગણ માસ
- (B) કારતક માસ - આસો માસ
- (C) શ્રાવણ માસ - પોષ માસ
- (D) પોષ માસ - શ્રાવણ માસ

# માઈક્રોટીચિંગનું મહત્વ શું છે ?

- (A) સહી-સલામત વ્યવહાર
- (B) વર્ગખંડના કૌશલ્યોનો વિકાસ
- (C) સતત તાલીમ માટેની મહત્વની પ્રયુક્તિ
- (D) ઉપરોક્ત બધાં જ

કઈ શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં સામાન્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અંતર્ગત વર્ણમાલાનું જ્ઞાન આપવા ૪૯ અક્ષરો વાળી 'સિદ્ધિરસ્તું'બાળપોથી ભણાવવામાં આવતી ?

- (A) વેદકાલીન
- (B) બૌદ્ધકાલીન
- (C) A અને B બંને
- (D) આમાનું એક પણ નહિ.



નીચેના પૈકી કઈ શિક્ષણ સંસ્થા  
બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ સમયની નથી ?

- (A) નાલંદા
- (B) ગુરુકુળ
- (C) તક્ષશીલા
- (D) જગદલા

સાચો બહુલક શોધવાનું સુત્ર  
નિચેનામાંથી કયું છે ?

(A)  $Z = 3M - 2\bar{x}$

(B)  $Z = 3\bar{x} - M$

(C)  $Z = M - \bar{x}$

(D)  $Z = 3\bar{x} + M$

# ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે ---

- (A) કોઈ સહિયારો હેતુ પાર પાડવા માટે પરસ્પરાવલંબી અને સતત અનુયોગ પામતા ઘટકોનો એક સમૂહ.
- (B) કોઈ ચોક્કસ પ્રાર્થ, રૂપરેખા કે આદર્શને અનુસાર વર્તન અને ક્રિયાને ઢાળવાની-સરળ બનાવવાની પ્રક્રિયા
- (C) શિક્ષકને રોજબરોજના શિક્ષણ કાર્યમાં અવરોધરૂપ બનતી - નડતી સમસ્યાઓ અંગે વૈજ્ઞાનિક ઢબે વિચારવાની પ્રક્રિયા
- (D) અનુભવોનું ક્રમબદ્ધ આયોજન કે જે ઉત્તેજક પ્રતિચારના સંબંધોના સંદર્ભમાં પ્રવિણતા તરફ દોરી જવાની પ્રક્રિયા

પ્રાપ્તાંકો 72, 68, 55, 83 અને  
62 નો મધ્યસ્થ શું થાય ?

(A) 55

(B) 62

(C) 68

(D) 72

નીચેનામાંથી કયુ સુદઢક નકારાત્મક  
શાબ્દિક પ્રકારનું છે ?

- (A) મુર્ખ આટલું નથી આવડતું.
- (B) તમે ખુબ હોશિયાર છો.
- (C) વિદ્યાર્થીની પીઠ થાબડવી.
- (D) ઘુરક્રિયાં કરવાં.

આપેલી માહિતીના પ્રાપ્તાંકોને ચઢતા કે ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવ્યા બાદ જે પ્રાપ્તાંક માહિતીની બરાબર મધ્યમાં આવે તેને શું કહેવામાં આવે છે ?

(A) મધ્યક

(B) મધ્યસ્થ

(C) બહુલક

(D) વિચલન

નીચેનામાંથી કયો ઉદ્દેશ બૌદ્ધકાલીન  
શિક્ષણ પ્રણાલીનો છે ?

- (A) ભાવી જીવન માટેની પૂર્વ તૈયારી
- (B) ચિત્ત-વૃત્તિ નિરોધ
- (C) ઈશ્વરભક્તિ અને ધાર્મિકતાનો વિકાસ
- (D) સામાજિક, નાગરિક ફરજોનું પાલન

# માધ્યમિક શિક્ષણપંચે(૧૯૫૨-૫૩) શિક્ષક- પ્રશિક્ષણ અંગે કઈ ભલામણ કરી ?

- (A) અધ્યાપકોના પગાર, પ્રોવિડંડ ફંડ, સેવાની શરતો અને સગવડો અંગે
- (B) પ્રત્યેક પ્રશિક્ષણ સંસ્થામાં સેવા વિસ્તરણ વિભાગની સ્થાપના કરવી.
- (C) પ્રશિક્ષણ વિદ્યાલયો બે પ્રકારનાં હોવા જોઈએ.
- (D) પ્રત્યેક રાજ્યમાં રાજ્યશિક્ષણ બોર્ડની સ્થાપના કરવી.



આપેલ માહિતીના પ્રાપ્તાંકોના  
મધ્યકથી લીધેલા વિચલનોના વર્ગોના  
સરવાળાને પ્રાપ્તાંકોની કુલ સંખ્યા વડે  
ભાગવાથી મળતી કિંમતના ધન વર્ગમૂળને  
શું કહેવામાં આવે છે ?

(A) પાદસ્થ વિચલન

(B) પ્રમાણ વિચલન

(C) મધ્યક

(D) કાયો બહુલક

નીચેનામાંથી બૌદ્ધ શિક્ષણની વિશિષ્ટતા કઈ હતી ?

- (A) બાવીસ વર્ષનો અધ્યયનકાળ
- (B) બૌદ્ધ ધર્મનું પતન
- (C) હસ્ત કૌશલ્યના શિક્ષણનો અભાવ
- (D) ધર્મપ્રધાન શિક્ષણ

સમગ્ર માહિતીને સંક્ષિપ્તમાં દર્શાવતા તેમજ  
માહિતીના બધા જ લક્ષણોનો ખ્યાલ આપતા  
પ્રતિનિધિરૂપ માપને શું કહે છે ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાન
- (C) પ્રસારમાન
- (D) વિસ્તાર

ડૉ. રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ અન્ય  
કયા નામથી ઓળખાય છે ?

- (A) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ
- (B) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ
- (C) વિશ્વવિદ્યાલય શિક્ષણપંચ
- (D) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ

આંકડાશાસ્ત્રમાં વર્ગ લંબાઈને સંકેતમાં  
શાનાથી દર્શાવવામાં આવે છે ?

(A) M.V

(B) i or C

(C)  $\bar{X}$

(D) Z



આપેલ શ્રેણીમાં જે પ્રાપ્તાંક વધુ  
વખત આવતો હોય તે પ્રાપ્તાંક તે  
શ્રેણીનો શું કહેવાય છે ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) વિસ્તાર
- (D) કાચો બહુલક

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ અન્ય કયા  
નામથી ઓળખાય છે ?

- (A) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ
- (B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (C) રાધાકૃષ્ણગન શિક્ષણપંચ
- (D) કોઠારી કમિશન



ઓપન યુનિવર્સિટીમાં પ્રવેશ માટેની  
કઈ ઉંમર નિયત કરવામાં આવી છે ?

(A) ૧૬ વર્ષ

(B) ૨૦ વર્ષ

(C) ૨૫ વર્ષ

(D) ઉંમરનું કોઈ બંધન નથી.

મધ્યક શોધવા માટેનું સુત્ર આપો.

(A)  $\Sigma x / N$

(B)  $n+1 / 2$

(C)  $3M - 2\bar{X}$

(D)  $d = x - A$

ડૉ. મુદલિયાર શિક્ષણપંચની રચના  
કયા વર્ષમાં થઈ હતી ?

- (A) 1953
- (B) 1948
- (C) 1952
- (D) 1964

अध्येताने शीघ्रववानी विषयवस्तुने  
पुढ नानां नानां सोपानोमां वहेथी  
नांभवामां आवे छे तेने शुं कहे छे?

- (A) अध्यापन प्रतिमान
- (B) क्रियात्मक संशोधन
- (C) अभिक्रमित अध्ययन
- (D) सिस्टम अभिगम

બૌદ્ધકાળમાં બંગાળામાં સેન શાસકોએ  
૧૧મી સદીમાં ભાગીરથીના સંગમ પર કઈ  
વિદ્યાપીઠનું નિર્માણ કર્યું હતું ?

- (A) નદિયા
- (B) આદિન્તપુરી
- (C) નાલંદા
- (D) જગદલા

दूरवर्ती शिक्षागुनो भारतमां सौप्रथम प्रयोग  
1962मां पत्राचार अभ्यासक्रम द्वारा कर्ष  
युनिवर्सिटीओ क्यो ?

(A) गुजरात युनिवर्सिटी

(B) दिल्ली युनिवर्सिटी

(C) हैदराबाद युनिवर्सिटी

(D) नासंद युनिवर्सिटी

કયા વર્ગનું અધઃસીમાબિંદુ 15.5 છે ?

(A) 16 - 20

(B) 10 - 15

(C) 15 - 20

(D) 15 - 16

વિવિધલક્ષી શાળાઓની ભલામણ કયા  
શિક્ષણપંચે કરી હતી ?

- (A) ડૉ. રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (B) ડૉ. મુદ્દલિયાર શિક્ષણપંચ
- (C) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ



આવૃત્તિ વિતરણ કરવામાં જે-તે  
વર્ગની કિંમત મુજબ કયુ નિશાન  
કરવામાં આવે છે ?

(A) |

(B) X

(C) —

(D) ÷

# નીચેનામાંથી કઈ બાબત વેદકાલીન શિક્ષણ પ્રણાલી સાથે સુસંગત નથી?

- (A) ઈશ્વરભક્તિ અને ધાર્મિક ભાવનાનો વિકાસ
- (B) કટ્ટર ધાર્મિક શિક્ષણ અને સ્ત્રી શિક્ષણની ઉપેક્ષા
- (C) ચિત્ત-વૃત્તિ નિરોધ અને રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃતિનું સંરક્ષણ, સંવર્ધન
- (D) ટોલ, શાખા અને ચરણ જેવા શિક્ષણ કેન્દ્રો

વર્ગમાં શિક્ષણકાર્ય, વર્ગ વ્યવસ્થાપન,  
વર્ગ મૂલ્યાંકન વગેરેનો શિક્ષકની કયા  
કાર્યકૌશલ્યમાં સમાવેશ થાય છે ?

- (A) શાળા કૌશલ્ય
- (B) વાલી સંપર્ક કૌશલ્ય
- (C) વર્ગખંડ કૌશલ્ય
- (D) સમાજ સંપર્ક સહકાર કૌશલ્ય

नीयेनामांथी क्युं माप मध्यवर्ती  
स्थितानुं माप नथी ?

- (A) बहुलक
- (B) मध्यक
- (C) पादस्थ वियलन
- (D) मध्यस्थ

# માધ્યમિક શિક્ષણપંચના પ્રથમ અધ્યક્ષ કોણ હતા ?

- (A) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન
- (B) ડૉ. લક્ષ્મણસ્વામી મુદલિયાર
- (C) ડૉ. ડી. એસ. કોઠારી
- (D) આચાર્ય રામમૂર્તિ

માધ્યમિક શિક્ષણપંચે શિક્ષણની કઈ  
તરેહ આપી ?

(A)  $7 + 3 + 2 + 3$

(B)  $4 + 3 + 3 + 2 + 3$

(C)  $7 + 4 + 1 + 3$

(D)  $10 + 2 + 3$

કચુ શિક્ષણપંચ ઉચ્ચશિક્ષણના સંદર્ભે  
રચાયું હતું ?

- (A) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (C) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (D) હર્ટાગ શિક્ષણપંચ

નીચેનામાંથી કયુ માપ પ્રસારમાનનું  
છે ?

- (A) બહુલક
- (B) વિસ્તાર
- (C) મધ્યસ્થ
- (D) મધ્યક



કચુ શિક્ષણપંચ શિક્ષણના ઈતિહાસમાં  
મેળનાકાર્ટા કહેવાય છે ?

- (A) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ (કોઠારી કમિશન)
- (B) ભારતીય શિક્ષણપંચ (હંટર કમિશન)
- (C) કલકત્તા વિદ્યાપીઠ (સેડલર કમિશન)
- (D) માધ્યમિક શિક્ષણપંચ (મુદલિયાર કમિશન)

મધ્યક મેળવવા માટેનું સુત્ર જણાવો.

(A)  $n+1 / 2$

(B)  $3M - 2\bar{X}$

(C)  $\sum x / N$

(D)  $d = x - A$

નીચેનામાંથી કઈ બાબત બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ સાથે સુસંગત નથી ?

- (A) પબજ્જ અને ઉપસંપદા સંસ્કાર
- (B) તક્ષશીલા અને વિક્રમશીલા શિક્ષણકેન્દ્રો
- (C) વાદ-વિવાદ અને વ્યાખ્યાન પદ્ધતિઓ
- (D) સમાવર્તન અને ઉપનયન સંસ્કાર

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચે કયા વર્ષમાં  
અહેવાલ સરકારને આપ્યો ?

- (A) 1964
- (B) 1968
- (C) 1966
- (D) 1962

નીચેનામાંથી કયું શિક્ષણપંચ આઝાદી  
પછી રચાયું હતું ?

- (A) ભારતીય શિક્ષણપંચ
- (B) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ
- (C) ભારતીય વિદ્યાપીઠપંચ
- (D) કલકત્તા વિદ્યાપીઠપંચ

સુત્ર  $\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$

N માં N એટલે શું ?

- (A) સરાસરી
- (B) પ્રાપ્તાંકોનો સરવાળો
- (C) વિસ્તાર
- (D) પ્રાપ્તાંકોની સંખ્યા

“अमे न्याय, स्वतंत्रता, समानता,  
अने बंधुतानी प्राप्ति द्वारा प्रजातंत्रनी  
शोधमां संलग्न छीअे. अे आदर्शोना  
प्रतिक अने रक्षक विश्वविद्यालयो होवा  
जेईअे”- क्या शिक्षागुपंचना शब्दो छे ?

(A) मुदलियार शिक्षागुपंच

(B) राधाकृष्णन शिक्षागुपंच

(C) कोठारी शिक्षागुपंच

(D) राममूर्ति शिक्षागुपंच

બૌદ્ધકાળમાં પબજ્જ સંસ્કાર માટે કેટલા  
વર્ષનો અધ્યયનકાળ હતો ?

- (A) દશ વર્ષ
- (B) આઠ વર્ષ
- (C) બાર વર્ષ
- (D) બાવીસ વર્ષ



આપેલ પ્રાપ્તાંકોનો સરવાળો કરી પ્રાપ્તાંકોની સંખ્યા વડે ભાગતાં જે કિંમત મળે તેને શું કહેવાય ?

- (A) મધ્યસ્થ
- (B) મધ્યક
- (C) પ્રમાણ વિચલન
- (D) બહુલક

માધ્યમિક કક્ષાએ સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ  
માટે કઈ સંસ્થાઓ સ્થપાઈ હતી ?

- (A) સી. ટી. ઈ.
- (B) ડી. ટી. સી.
- (C) પી. પી. ઈ.
- (D) એ. ટી. સી.

## પ્રતિબદ્ધતા એટલે શું ?

- (A) કોઈના તરફ બંધાયેલું રહેવું
- (B) પોતાની ફરજ બજાવવા કટિબદ્ધ કરતું ભાવાત્મક તત્ત્વ
- (C) કોઈને ભારપૂર્વક કાર્ય સોંપવું
- (D) કોઈની પાસેથી યોગ્ય રીતે કામ લેવું

બહુલકને સંકેતમાં શાનાથી દર્શાવાય  
છે ?

(A) Z

(B) M

(C)  $\bar{X}$

(D) x

કયા અધ્યયનના સિદ્ધાંતોમાંથી  
અભિક્રમિત અધ્યયન શબ્દ ઉદ્ભવ્યો?

- (A) સ્વ-અધ્યયન
- (B) કારક અધ્યયન
- (C) પ્રાયોગિક અધ્યયન
- (D) આમાંનું એક પણ નહિ

ખુલ્લી વિદ્યાપીઠનો પ્રારંભ સૌ પ્રથમ કયા  
દેશમાં થયો હતો ?

- (A) ઈંગ્લેન્ડ
- (B) અમેરિકા
- (C) શ્રીલંકા
- (D) ચીન

નીચેનામાંથી કયો પ્રશ્ન વર્ગમાં ન  
પૂછવો જોઈએ ?

- (A) પૃથ્વીનો આકાર કયા પ્રકારનો છે ?
- (B) સૂર્યમંડળમાં કેટલો ગ્રહો છે ?
- (C) મોગલયુદ્ધના પ્રથમ બાદશાહ કોણ હતા ?
- (D) તમે રામ હોય તો સીતાનો ત્યાગ કરો ખરા ?

નીચેનામાંથી કઈ બાબત સ્પષ્ટીકરણ  
માટે અનિચ્છનીય છે ?

- (A) પ્રસ્તાવનારૂપ વિધાનોની રજૂઆત
- (B) વારંવાર પ્રશ્નો પૂછવા
- (C) કડીરૂપ શબ્દ સમૂહનો ઉપયોગ
- (D) ઉપસંહારયુક્ત વિધાનોનો ઉપયોગ



પ્રાપ્તાંકો 24, 18, 20, 22, 28, 24  
નો મધ્યક જાણવો ?

- (A) 23
- (B) 23.68
- (C) 22.66
- (D) 21

દરેક પ્રાપ્તાંકને ગણતરીમાં લેવાનો હોય ત્યારે કયા માપનો ઉપયોગ કરશો ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) બહુલક
- (D) કાચો બહુલક

વેદકાળમાં વ્યાકરણ અને તર્કશાસ્ત્રનું  
શિક્ષણ કઈ સંસ્થામાં અપાતું ?

- (A) ગુરુકુળ
- (B) ટોલ
- (C) વિદ્યાપીઠ
- (D) વિશિષ્ટ વિદ્યાલય

પ્રસારમાનનું આધારભૂત માપ કયું છે ?

- (A) ચતુર્થક વિચલન
- (B) પ્રમાણ વિચલન
- (C) સરેરાશ વિચલન
- (D) વિસ્તાર

7+3+2+3 શિક્ષણના માળખાની  
આ તરેહ કયા પંચે આપી ?

- (A) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (C) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (D) રામમૂર્તિ શિક્ષણપંચ

# નીચેનામાંથી કયા માપો પ્રસારમાનના માપો છે ?

- (૧) પાદસ્થ વિચલન, (૨) સાચો બહુલક  
(૩) પ્રમાણ વિચલન, (૪) મધ્યસ્થ

(A) ૧ અને ૨

(B) ૨ અને ૩

(C) ૩ અને ૪

(D) ૧ અને ૩

વર્ગ 80–89 માં અધઃસીમા કઈ છે ?

(A) 84.5

(B) 80

(C) 89.5

(D) 89

અધ્યેતા બીજા ફરમા પર ત્યારે જ જઈ શકે  
જ્યારે તેના પહેલા ફરમાનો ઉત્તર સાચો હોય.  
આવી સ્થિતિ કયા અભિક્રમમાં હોય છે ?

- (A) મેથેમેટિક્સ
- (B) રૈખિક
- (C) પ્રશાખા આગે
- (D) પ્રશાખા પીછે



જે-તે વર્ગની ઉર્ધ્વસીમા + (પ્લસ)  
તેના પછીના વર્ગની અધઃસીમાને  
2 વડે ભાગવાથી શું મળે ?

- (A) વર્ગની મધ્યક્રિમત
- (B) વર્ગનું અધઃસીમાબિંદુ
- (C) વર્ગની વર્ગલંબાઈ
- (D) વર્ગનું ઉર્ધ્વસીમાબિંદુ

# શિક્ષણમાં આંકડાશાસ્ત્રના જ્ઞાનની અગત્યતા શી છે ?

- (A) દર માસને અંતે વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની સરાસરી હાજરી કાઢવા.
- (B) કસોટીઓના પ્રશ્નનું કઠિનતા અને તારવાણી મૂલ્ય જાણવા
- (C) વિદ્યાર્થીઓની વિવિધ વિષયોની સિદ્ધિનું સરેરાશ મૂલ્ય શોધવા
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

કયા અભિક્રમ પ્રકારમાં ભૂલોનું  
પ્રમાણ સામાન્ય રીતે 5% થી વધુ  
ન હોવું જોઈએ ?

- (A) મેથેમેટિક્સ
- (B) રૈખિક
- (C) પ્રશાખા
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

युनिवर्सिटी शिक्षागण्ये उच्यशिक्षागना  
माध्यम तरीके कर्ष भाषा राखवा  
भलामाग करी हती ?

- (A) हिन्दी
- (B) अंग्रेज
- (C) प्रादेशिक भाषा
- (D) संस्कृत

નીચેનામાંથી કયા માપો મધ્યવર્તી  
સ્થિતિના માપો છે ?

(અ) પાદસ્થ વિચલન, (બ) મધ્યક

(ક) પ્રમાણ વિચલન, (ડ) બહુલક

(A) અ અને બ (B) બ અને ક

(C) અ અને ક (D) બ અને ડ

પ્રાપ્તાંકો 90, 80, 70, 60, 50 નું  
પ્રમાણવિચલન શું થાય ?

- (A) 70
- (B) 14.14
- (C) 80
- (D) 15.14

પ્રાપ્તાંક શ્રેણીના પ્રાપ્તાંકો તેની  
સરાસરીથી કેટલા દૂર છે કે કેટલા  
નજીક છે તે દર્શાવતા માપને શું  
કહેવાય છે ?

- (A) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાન
- (B) સાચો બહુલક
- (C) પ્રસારમાન
- (D) મધ્યસ્થ

અભિક્રમિત અધ્યયનના મૂળ કોની  
શિક્ષણ પદ્ધતિમાં રહેલા છે ?

- (A) પ્લેટો
- (B) સોક્રેટીસ
- (C) પેસ્ટાલોચ
- (D) મોન્ટેસરી



ઢેડાના પ્રાપ્તાંકો ખુલ્લા હોય ત્યારે  
સરાસરીની ગાગતરી કરવી શક્ય  
નથી તેવા સમયે શું શોધવું પડે છે?

- (A) બહુલક
- (B) પ્રમાણવિચલન
- (C) પાદસ્થવિચલન
- (D) મધ્યસ્થ

કઈ શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં પાંચ વર્ષે  
વિદ્યારંભ સંસ્કાર અને પ્રાથમિક  
શિક્ષણ મૌખિક જ્ઞાન સ્વરૂપે અપાતું?

- (A) વેદ કાલીન
- (B) બૌદ્ધ કાલીન
- (C) અર્વાચીન
- (D) A અને B બંને

જ્યારે પ્રાપ્તાંકો પૂર્ણાંક હોય અને તેમનો વિસ્તાર ઓછો હોય ત્યારે કયુ આવૃત્તિ વિતરણ રચાય છે ?

- (A) અસતત આવૃત્તિ વિતરણ
- (B) સતત આવૃત્તિ વિતરણ
- (C) ઉપરોક્ત બંને
- (D) બંનેમાંથી એક પણ નહિ

युनिवर्सिटी शिक्षागपंथे स्नातकनी  
पद्वी मेणववानो समयगाणो क्केटलो  
राखवा सुथव्युं उतुं ?

- (A) त्राग वर्ष
- (B) थार वर्ष
- (C) पांथ वर्ष
- (D) छ वर्ष

જીવન-વ્યવહારમાં ફેશન જાગવા કયા  
આંકડાશાસ્ત્રીય માપનો ઉપયોગ થાય  
છે ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) બહુલક
- (D) પ્રમાણવિચલન

યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચે 'શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ' કાર્યક્રમ સુધારવા કઈ મહત્વની ભલામણો કરી હતી ?

- (A) સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાન ઉપર વધુ ભાર અપાય.
- (B) શાળેય અનુભવો-અધ્યાપન કાર્યને વધુ મહત્વ અપાય
- (C) પરીક્ષા પદ્ધતિમાં સુધારા કરવા
- (D) માધ્યમિક શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણનો ગાળો બે વર્ષનો કરવા

# સતત આવૃત્તિ વિતરણ ક્યારે રચાય

છે ?

- (A) જ્યારે પ્રાપ્તાંકો પૂર્ણાંક હોય અને તેમનો વિસ્તાર ઓછો હોય
- (B) જ્યારે પ્રાપ્તાંકો પૂર્ણાંક કે અપૂર્ણાંક હોય અને તેમનો વિસ્તાર વધારે હોય
- (C) જ્યારે પ્રાપ્તાંકો અપૂર્ણાંક હોય અને તેમનો વિસ્તાર ઓછો હોય
- (D) જ્યારે પ્રાપ્તાંકો પૂર્ણાંક કે અપૂર્ણાંક હોય અને તેમનો વિસ્તાર ઓછો હોય

સિસ્ટમ નિયેનામાંથી કયા પ્રકારની  
હોઈ શકે ?

- (A) માત્ર સજીવ
- (B) માત્ર નિર્જીવ
- (C) સજીવ કે નિર્જીવ
- (D) આમાંનું એકપણ નહિ.



પ્રમાણ વિચલન માટે સામાન્ય રીતે  
કયો સંકેત પ્રચલિત છે ?

(A) **R**

(B)  $\Sigma$  (Sigma)

(C)  $\bar{X}$

(D) **Z**

સિસ્ટમ અભિગમનું છેલ્લું સોપાન  
કયું છે ?

- (A) લક્ષ્ય વર્તન સિદ્ધિ મૂલ્યાંકન
- (B) કાર્ય વિશ્લેષણ કરવું
- (C) હેતુઓની શ્રેણીબદ્ધતા નક્કિ કરવી
- (D) અધ્યયન સામગ્રીની પસંદગી

આવૃત્તિ વિતરણની રચનામાં આપેલી  
માહિતીમાંથી સૌથી મોટો અને સૌથી  
નાનો પ્રાપ્તાંક શોધી શું મેળવવામાં  
આવે છે ?

- (A) સરાસરી
- (B) મધ્યવર્તી સ્થિતિનું માપ
- (C) વિસ્તાર
- (D) બહુલક

નીચેનામાંથી કયો સિદ્ધાંત અભિક્રમિત  
અધ્યયન સાથે સંકળાયેલો નથી ?

- (A) અધ્યેતા-પરીક્ષણનો સિદ્ધાંત
- (B) લઘુત્તમ ભૂલનો સિદ્ધાંત
- (C) વિલંબીત પુષ્ટિનો સિદ્ધાંત
- (D) સક્રિય પ્રતિચારનો સિદ્ધાંત

કા.પા. ને હવે \_\_\_\_\_ નામે પણ  
ઓળખવામાં આવે છે.

- (A) સિમેન્ટ બોર્ડ
- (B) પ્લાસ્ટિક બોર્ડ
- (C) ચોક બોર્ડ
- (D) મેગ્નેટિક બોર્ડ

નીચેનામાંથી કયો પ્રકાર અભિક્રમિત  
અધ્યયનનો પ્રકાર નથી ?

- (A) મેથેમેટિક્સ
- (B) પ્રશાખા
- (C) રૈખિક
- (D) અગ્રીમ સંગઠક

શિક્ષકે કા.પા. કાર્ય ક્યારે કરવું જોઈએ ?

- (A) તાસ પૂર્ણ થવાની પાંચ મિનિટ પહેલા
- (B) પાઠ વિકાસની સાથે સાથે
- (C) તાસના પ્રારંભે
- (D) શિક્ષક ઈચ્છે ત્યારે, ગમે ત્યારે કરી શકે.

અભિક્રમિત અધ્યયનનું એક સોપાન  
અજમાયશ એ કયા સોપાન પદ્ધતિનું  
છે ?

- (A) પ્રક્રિયા
- (B) વિષયવસ્તુની ચકાસણી
- (C) માળખું
- (D) ઉદ્દેશ્ય



अवर्गीकृत प्राप्तांकोनुं प्रमाणविचलन  
शोधवा कया सुत्रनो उपयोग करशो ?

(A)  $\Sigma x / N$

(B)  $3M - 2\bar{X}$

(C)  $\sqrt{\Sigma (X - \bar{X})^2 / N}$

(D)  $n+1 / 2$

# સી.ટી.ઈ. એટલે શું ?

- (A) કોલેજ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન
- (B) ક્લાસિકલ ટીચર એજ્યુકેશન
- (C) ક્લાસિકાઈડ ટીચર એજ્યુકેશન
- (D) કો-ઓર્ડિનેશન ઓફ ટીચિંગ એક્સપિરિયન્સ

સુધારેલી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ(૧૯૯૨)-  
માં પ્રશિક્ષણ માટે કઈ વિશિષ્ટ  
ભલામણ કરાઈ હતી ?

- (A) ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળું ઈન્ટીગ્રેટેડ મોડલ
- (B) એક વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળી પ્રશિક્ષણ કોલેજ
- (C) બે વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળી પ્રશિક્ષણ કોલેજ
- (D) પાંચ વર્ષના અભ્યાસક્રમવાળી પ્રશિક્ષણ કોલેજ

અભિક્રમિત અધ્યયનમાં અધ્યેતા ક્રમશઃ  
આયોજિત તાનાં તાનાં પગથિયા મારફતે  
સ્વ-અધ્યયન કરે તેને શું કહેવાય છે ?

- (A) ક્લાસ લર્નિંગ
- (B) પ્રોગ્રામ્ લર્નિંગ
- (C) પ્લાન લર્નિંગ
- (D) પ્રોજેક્ટ લર્નિંગ

આઈ.એ.એસ.ઈ. ગુજરાતમાં  
નીચેનામાંથી કઈ સંસ્થા છે ?

- (A) પાટણ બી.એડ. કોલેજ
- (B) વલ્લભવિદ્યાનગર બી.એડ. કોલેજ
- (C) મોડાસા બી.એડ. કોલેજ
- (D) ગુજરાત વિદ્યાપીઠ - અમદાવાદ

પ્રાપ્તિાંકો 49, 50, 54, 58, 60, 63,  
65 નું પ્રમાણવિચલન જણાવો.

(A) 7.56

(B) 77

(C) 5.76

(D) 6.75

નીચેનામાંથી કયું સોપાન અભિક્રમિત  
અધ્યયનનાં સોપાનોમાંનું નથી ?

- (A) ઉદ્દેશ અને પ્રક્રિયા
- (B) માળખું અને વિષયવસ્તુની ચકાસણી
- (C) સ્વાધ્યાય અને મૂલ્યાંકન
- (D) અજમાયશ અને ઉપયોગ

## સિમ્યુલેશન એટલે \_\_\_\_\_

- (A) સ્વ-અધ્યયન કરવું.
- (B) દેખાવ કરવો કે અસર ઉપજાવવી
- (C) સ્વ-ગતિએ આગળ વધવું.
- (D) તંત્ર કે પ્રાણાલી



અભિક્રમિત અધ્યયનનો કયો પ્રકાર  
કાઉટેરિયન અભિક્રમ તરીકે ઓળખાય  
છે ?

- (A) રૈખિક
- (B) મેથેમેટિક્સ
- (C) પ્રશાખા
- (D) આમાનું એકપણ નહિ.

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ પ્રશાખા  
અભિક્રમનું નથી ?

- (A) ફરમામાં એકથી વધારે વિચારોનો સમાવેશ
- (B) પરિણામની જાણ સાચા પ્રતિચાર રૂપે
- (C) ફરમાને અંતે દ્વિવિકલ્પોવાળો પ્રશ્ન હોય
- (D) અધ્યેતા કયા ફરમા પર જશે તેનો આધાર  
અધ્યેતાના જવાબ પસંદગી પર

લોક શિક્ષણ ક્યાં આપવામાં  
આવતું હતું ?

- (A) સંઘોમાં
- (B) ગુરુકુળમાં
- (C) ઘરમાં
- (D) ગુરુના ઘરમાં

નાના સોપાનો અને સ્વગતિનો  
સિદ્ધાંત આ બંને સિદ્ધાંતો શાની  
સાથે સંકળાયેલ છે ?

- (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (B) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

નીચેના પૈકી કયું સોપાન શિક્ષણ  
પ્રતિમાનનું નથી ?

- (A) માળખું અને વિષયવસ્તુની ચકાસણી
- (B) ઉદ્દેશ અને સંરચના
- (C) સામાજિક પ્રાગાલી
- (D) મૂલ્યાંકન પ્રાગાલી અથવા સહાયક તંત્ર

બૌદ્ધ શિક્ષણની મહત્વની મર્યાદા  
કઈ હતી ?

- (A) અનિશ્ચિત અભ્યાસક્રમ
- (B) અશ્પૃશ્યોને શિક્ષણનો નિષેધ
- (C) શ્રમાણો દ્વારા શિક્ષણ
- (D) માત્ર પંચ વિદ્યાઓનું શિક્ષણ

અભિક્રમિત અધ્યયનનો કયો પ્રકાર  
સ્કિનેરિયન અભિક્રમ તરીકે ઓળખાય  
છે ?

- (A) મેથેમેટિક્સ
- (B) પ્રશાખા
- (C) રૈખિક
- (D) આમાનું એકપણ નહિ

કા.પા. કાર્યમાં અગત્યની બાબતો, મુદ્દા,  
પેટામુદ્દા દર્શાવવા શાનો ઉપયોગ કરવો  
જોઈએ ?

- (A) પોઈન્ટર
- (B) ડસ્ટર
- (C) રંગીન ચોક
- (D) ફૂટપટ્ટી



અભિક્રમિત અધ્યયનનો કયો પ્રકાર  
Intrinsic Programme (અધ્યેતા પોતે જ  
પોતાનો રસ્તો નક્કિ કરતો) તરીકે ઓળખાય છે ?

- (A) રૈખિક
- (B) મેથેમેટિક્સ
- (C) પ્રશાખા
- (D) A અને B બંને

કયા અભિક્રમ પ્રકારમાં અધ્યેતા ભૂલ કરે કે ભૂલ ન કરે બંને પરિસ્થિતિમાં તે હંમેશા નવા ફરમા પર જ જાય છે ?

- (A) રૈખિક
- (B) પ્રશાખા આગે
- (C) પ્રશાખા પીછે
- (D) મેથેમેટિક્સ

‘સિમ્યુલેશન’ ઓટલે શું ?

- (A) નૈસર્ગિક પરિસ્થિતિમાં અપાતા અનુભવો
- (B) કૃત્રિમ પરિસ્થિતિમાં અપાતા અનુભવો
- (C) દઢીકરણ માટે અપાતા અનુભવો
- (D) અનુભવોનું પુનરાવર્તન

“કોઈ ચોક્કસ પ્રાર્પ, રૂપરેખા અથવા આદર્શને અનુસાર વર્તન અને ક્રિયાને ઢાળવાની- સરળ બનાવવાની પ્રક્રિયા” ને શું કહે છે ?

- (A) અધ્યયન પ્રતિમાન
- (B) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (C) સિસ્ટમ અભિગમ
- (D) અભિક્રમિત અધ્યયન

કયા અભિક્રમનો ઉપયોગ માત્ર વિષય શીખવવા પૂરતો મર્યાદિત ન બનતા વર્તનલક્ષી કૌશલ્ય શીખવવામાં પણ ઉપયોગી બને છે ?

- (A) રૈખિક
- (B) પ્રશાખા આગે
- (C) મેથેમેટિક્સ
- (D) પ્રશાખા પીછે

वैदिक शिक्षणानुं अंतिम लक्ष्य शुं  
उतुं ?

- (A) ज्ञान प्राप्ति
- (B) संस्कार प्राप्ति
- (C) मोक्ष प्राप्ति
- (D) धन प्राप्ति

આધુનિક અભિક્રમિત અધ્યયનની સંકલ્પના  
કયા મનોવિજ્ઞાનની દેણ છે ?

- (A) સમાજશાસ્ત્રીય
- (B) ઔદ્યોગીક
- (C) સ્વ-અધ્યયન
- (D) શૈક્ષણિક

એક શિક્ષક એવું માને છે કે વર્ગમાં  
ઉદાહરણ આપવા સમય બગાડવાની  
પ્રવૃત્તિ છે. વિદ્યાર્થીઓને સીધે-સીધું  
જાણાવી દેવું એજ સાચી રીત છે..  
આ શિક્ષક \_\_\_\_\_

- (A) ખોટા છે. (B) તદ્દન સાચા છે.  
(C) આંશિક સાચા છે. (D) કશું કહી શકાય નહીં.



શિક્ષક કાળી અને કાંપવાળી જમીન  
વિશે સમજાવવા કાળી માટી વસ્તુ  
વિદ્યાર્થીને બતાવે છે ત્યારે શિક્ષકે કયા  
પ્રકારનું ઉદાહરણ આપ્યું ગણાય ?

(A) શાબ્દિક

(B) માત્ર અશાબ્દિક

(C) નમૂનો

(D) ચિત્રાત્મક

## વર્ગમાં પ્રશ્ન કઈ રીતે પુછવો જોઈએ?

- (A) કોઈ એક વિદ્યાર્થીને ઉભો કરી તેને પ્રશ્ન પુછવો જોઈએ.
- (B) પ્રથમ પાટલી ઉપર બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાનમાં રાખી.
- (C) સમગ્ર વર્ગને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રશ્ન પુછવો જોઈએ.
- (D) વર્ગના હોશિયાર વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રશ્ન પુછવો જોઈએ.

અભિક્રમિત અધ્યયનના વર્તમાન સ્વરૂપને  
વિકસાવવાનું શ્રેય કયા મનોવૈજ્ઞાનિકને ફાળે  
જાય છે ?

(A) સોક્રેટીસ

(B) મોન્ટેસરી

(C) ટાગોર

(D) સિડની અને પ્રેસી

નીચેનામાંથી કઈ વિદ્યાપીઠ બૌદ્ધ-  
કાલીન શિક્ષણનું કેન્દ્ર ન હતી ?

- (A) તક્ષશીલા
- (B) નાલંદા
- (C) વિક્રમશીલા
- (D) શાંતિનિકેતન

નીચેનામાંથી કઈ મર્યાદા બૌદ્ધ  
શિક્ષાગ્રામમાં ન હતી ?

- (A) સ્ત્રી શિક્ષાગ્રામની ઉપેક્ષા
- (B) ધર્મ પ્રધાન શિક્ષાગ્રામ
- (C) હસ્ત-કૌશલ્યના શિક્ષાગ્રામનો અભાવ
- (D) ગુરુઓનો લોકશાહી વ્યવહાર

સક્રિયતાનો સિદ્ધાંત શાને સંલગ્ન છે?

- (A) અધ્યાપન પ્રતિમાન
- (B) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (C) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (D) સિસ્ટમ અભિગમ

કોઠારી શિક્ષણપંચે ધોરણ-૧૦ સુધી  
કયા પ્રકારનો અભ્યાસક્રમ સુચવ્યો હતો ?

- (A) વધારે વિકલ્પો આપે તેવો
- (B) ધોરણ-૧૦ સુધી તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે એક સરખો
- (C) છોકરાઓ અને છોકરીઓ માટે અલગ-અલગ
- (D) ગ્રામ્ય અને શહેરી વિસ્તારના શિક્ષણ માટે અલગ-અલગ

બૌદ્ધ શિક્ષાગ્રામમાં બાર વર્ષ સુધી  
અધ્યયન કર્યા પછી કયો સંસ્કાર  
પ્રયોજવામાં આવતો હતો ?

- (A) ઉપનયન
- (B) પબજ્જ
- (C) ઉપસંપદા
- (D) અનુસંપદા



નીચેનામાંથી કયો પ્રકાર શિક્ષાગુ  
પ્રતિમાનનો નથી ?

- (A) સૂચના પ્રક્રિયા
- (B) અગ્રિમ સંગઠક
- (C) માઈક્રોટીચિંગ
- (D) સામાજિક આંતરક્રિયા

# બૌદ્ધ શિક્ષણમાં સ્ત્રી શિક્ષણની પરિસ્થિતી કેવી હતી ?

- (A) સ્ત્રી શિક્ષણ ઉત્તમ કક્ષાનું હતું.
- (B) સ્ત્રી શિક્ષણ અતિ નબળું અને ઉપેક્ષિત હતું.
- (C) છોકરા-છોકરીઓને સમાન શિક્ષણનો અધિકાર હતો.
- (D) બધા જ વર્ગની સ્ત્રીઓને શિક્ષણમાં પ્રવેશ

“ ઉચ્ચશિક્ષણ સુધારણા માટે જે અમારે માત્ર એક જ ભલામણ કરવાની હોય તો તે ભલામણ પરીક્ષા સુધારણા માટેની હોય ”  
- આ વિધાન કયા શિક્ષણપંચે કર્યું છે ?

- (A) કોઠારી શિક્ષણપંચ (B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ  
(C) રાધાકૃષ્ણન કમિશન (D) સેડલર કમિશન

કઈ બાબત પ્રશાખા અભિક્રમ સાથે  
સુસંગત નથી ?

- (A) જવાબ માટે વિકલ્પો આપેલા
- (B) બધા વિદ્યાર્થીઓ એક જ માર્ગે આગળ વધે
- (C) ફરમા લાંબા અને અઘરા
- (D) બધા વિદ્યાર્થીઓ પસંદિત જવાબ પ્રમાણે  
ફંટાય

ભારતમાં ઉચ્ચશિક્ષણ માટે “ગ્રામ-  
વિદ્યાપીઠો” સ્થાપવાની ભલામણ કયા  
શિક્ષણપંચે કરી હતી ?

- (A) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (B) ડૉ. રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (C) હંટર પંચ
- (D) મુદ્લિયાર શિક્ષણપંચ

मुद्दललर शलकुगडुंनुं कलरुकुतुर शुं  
उतुं ?

- (A) डुरलडुडु शलकुग
- (B) उरुडु शलकुग
- (C) डलडुडुडु शलकुग
- (D) उनुतरडुडुडुडु शलकुग

સામાન્ય રીતે ફરમાને અંતે  
દ્વિવિકલ્પવાળો પ્રશ્ન કયા અભિક્ષમ  
પ્રકારમાં હોય છે ?

- (A) પ્રશાખા
- (B) મેથેમેટિક્સ
- (C) રૈખિક
- (D) રૈખિક અને પ્રશાખા બંનેમાં

શિક્ષકે પોતાના વર્ગશિક્ષણ કાર્ય દરમિયાન ઉદભવતી રોજ-બ-રોજની સમસ્યાનો ઉકેલ મેળવવા કયા પ્રકારનું સંશોધન કરવું જોઈએ ?

- (A) વ્યવહાર (B) પાયાનું કે મૂલગત  
(C) વ્યક્તિ અભ્યાસ (D) ક્રિયાત્મક



# મુદ્દલિયાર પંચે માધ્યમિક શિક્ષણનું નવસંસ્કરણ કરવા કઈ ભલામણ નિયેનામાંથી કરી નથી ?

- (A) માધ્યમિક શિક્ષણની અવધિ 7 વર્ષની
- (B) ઈન્ટરમિડિયેટ કોલેજ શિક્ષણ 2 વર્ષનું
- (C) માધ્યમિક શિક્ષણ 11 થી 17 વર્ષના બાળકો માટે
- (D) ઈન્ટરમિડિયેટ કક્ષા તોડી 11 મું ધોરણ હાઈસ્કૂલમાં સમાવવું

વર્ગ 45 - 49 ની Mid Value  
(M.V) જણાવો.

(A) 45

(B) 47

(C) 49

(D) 46

કઈ બાબત અભિક્રમિત અધ્યયનની  
એક મર્યાદા બની જાય છે ?

- (A) અધ્યેતાકેન્દ્રી શિક્ષણ
- (B) સ્વ-અધ્યયનની ટેવ વિકસે
- (C) અધ્યેતામાં આત્મવિશ્વાસ અને એકાગ્રતા  
કેળવાય
- (D) મૌખિક અભિવ્યક્તિ અને સામાજિકતા  
વિકાસની અલ્પ તકો

બૌદ્ધ શિક્ષણમાં પ્રવેશ સમયે કયો  
સંસ્કાર અપાતો હતો ?

- (A) ઉપનયન
- (B) અનુનયન
- (C) વિનયપિટક
- (D) પબજ્જ

नवोदय विद्यालयो स्थापवानी लललललल  
कोणे करी लती ?

- (A) राष्ट्रीय शिक्षणपंच
- (B) राष्ट्रीय शिक्षणनीति (१८८६)
- (C) कोठारी शिक्षणपंच
- (D) माध्यमिक शिक्षणपंच

## સ્થગિતતા એટલે શું ?

- (A) અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યા વિના અધવચ્ચે અભ્યાસ છોડી દેવો.
- (B) એકના એક વર્ગમાં એક કે એક કરતા વધારે વર્ષ નાપાસ થવું.
- (C) અભ્યાસ પૂર્ણ કરી અભ્યાસ છોડી દેવો.
- (D) માત્ર એક જ વિષયમાં નાપાસ થતા ફરી પરીક્ષા આપવી તે.

માઈક્રોટીચિંગથી અધ્યાપન કૌશલ્યો વિકસાવી શકાય છે, જ્યારે સિમ્યુલેશનથી શાના પર પ્રભુત્વ મેળવી શકાય છે ?

(A) વિષયવસ્તુ

(B) નિરીક્ષણ

(C) પદ્ધતિ

(D) સમય

नीयेनामांथी क्यो घटक विषयाभिमुख  
कौशल्य साथे सुसंगत नथी ?

- (A) पूर्वज्ञान
- (B) योग्य प्रयुक्तितनो उपयोग
- (C) निदर्शन करवुं
- (D) मूल्यांकन



સાચો બહુલક શોધવા માટેનું સુત્ર જાણાવો.

(A)  $d = x - A$

(B)  $\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2 / N}$

(C)  $3M - 2\bar{X}$

(D)  $\sum x / N$

“એક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થના કાર્યક્રમમાં મોડા આવે છે.” -આ સમસ્યાના ઉકેલ માટે કયા પ્રકારનું સંશોધન કરવું જોઈએ ?

(A) મૂલગત

(B) વ્યક્તિ અભ્યાસ

(C) વ્યવહાર

(D) ક્રિયાત્મક

ગુજરાતમાં ગુજરાત માટે જ શરૂ થયેલ  
ઓપન યુનિવર્સિટી કઈ છે ?

- (A) ઈન્દિરાગાંધી નેશનલ ઓપન યુનિવર્સિટી
- (B) બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
- (C) યશવંતરાય ચવ્વાણ ઓપન યુનિવર્સિટી
- (D) મહારાજ સયાજીરાવ ઓપન યુનિવર્સિટી

નીચેનામાંથી કઈ ભલામણ માધ્યમિક  
શિક્ષણપંચ દ્વારા કરાઈ ન હતી ?

- (A) ઈન્ટરમીડિયેટ કોલેજો બંધ કરવી.
- (B) વિવિધલક્ષી શાળાઓ શરૂ કરવી.
- (C) ટેકનીકલ સ્કુલો શરૂ કરવી.
- (D) 10+2+3 ની નવી તરેહ

માધ્યમિક શાળાઓમાં સંગ્રહિત માહિતી-  
પત્રક રાખવાની ભલામણ કયા  
શિક્ષણપંચે કરી હતી ?

- (A) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (B) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (C) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણપંચ અધ્યક્ષ કોણ હતા ?

- (A) ડૉ. યશપાલ
- (B) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન
- (C) પ્રો. ડી. એસ. કોઠારી
- (D) ડૉ. લક્ષ્મણસ્વામી મુદ્લિયાર

કોઠારી શિક્ષણપંચે માધ્યમિક કક્ષાએ  
કયા પ્રકારની શાળાઓ બંધ કરવા  
ભલામણ કરી હતી ?

- (A) વિવિધલક્ષી શાળાઓ
- (B) આશ્રમ શાળાઓ
- (C) એક શિક્ષકવાળી શાળાઓ
- (D) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ

કોઠારી શિક્ષણપંચે કરેલી મહત્વની  
ભલામણ નીચેનામાંથી કઈ હતી ?

- (A) 11+4 ની નવી તરેહ
- (B) 10+3+2ની નવી તરેહ
- (C) 10+2+3ની નવી તરેહ
- (D) 11+2+3ની નવી તરેહ



જો  $\bar{x} = 22.66$  અને  $M = 23$  હોય  
તો તેનો બહુલક શું થાય ?

- (A) 23.68
- (B) 23.86
- (C) 24
- (D) 26

माध्यमिक शिक्षणना व्यावसायिकरणनी  
बलामणु कया शिक्षणपंथ द्वारा  
करवामां आवी हती ?

- (A) राष्ट्रीय शिक्षणनीति
- (B) संशोधित राष्ट्रीय शिक्षणनीति
- (C) मुदलियार शिक्षणपंथ
- (D) राष्ट्रीय शिक्षणपंथ

કયા શિક્ષણપંચે બુનિયાદી શિક્ષણનો  
મૃત્યુઘંટ વગાડ્યો હતો ?

- (A) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (B) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (C) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણપંચ
- (D) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ (૧૯૮૬)

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિના સંદર્ભે રાષ્ટ્રીય  
અભ્યાસક્રમના માળખામાં કયુ હાદરૂપ  
તત્ત્વ સંકળાયેલું ન હતું ?

- (A) ભારતની સ્વાતંત્ર્યની ચળવળને આવરી લેતો ઇતિહાસ
- (B) બંધારણીય જવાબદારીઓ અને હક્કો
- (C) ગાંધી દર્શન
- (D) રાષ્ટ્રનો સાંસ્કૃતિક વારસો

## ઓપરેશન બ્લેક બોર્ડ એટલે શું ?

- (A) પ્રાથમિક શાળાઓને ઓરડા, શૈક્ષણિક સાધનો, પુસ્તકો વગેરેથી સુસજ્જ કરવી.
- (B) પ્રાથમિક શાળાઓમાં માત્ર બ્લેક બોર્ડ પુરા પાડવા.
- (C) બાળ મજૂરી અટકાવવી.
- (D) આંગણવાડીઓના કાર્યમાં સુધારણા કરવી.

જીલ્લાશિક્ષણ અને તાલીમભવન  
(DIET) સ્થાપવાની ભલામણ કોણે  
કરી હતી ?

- (A) કોઠારી શિક્ષણપંચ
- (B) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ
- (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ (૧૯૮૬)
- (D) શ્રી ઈશ્વરભાઈ પટેલ સમિતિ

वेदकाणमां कर्ष शिक्षागु संस्थांमां दर्शन,  
पुरागु अने कानून जेवा विषयनुं शिक्षागु  
आपवांमां आवतुं हुतुं ?

- (A) यतुष्पवी
- (B) टोल
- (C) शाखा
- (D) थरगु

નીચેના પૈકી કઈ વિશેષતા વેદકાલીન  
શિક્ષણ વ્યવસ્થાની નથી ?

- (A) ઉપનયન સંસ્કાર
- (B) વિદ્યારંભ સંસ્કાર
- (C) સમાવર્તન સંસ્કાર
- (D) પબજ્જ સંસ્કાર



ભારતમાં રાષ્ટ્રકક્ષાની ઓપન યુનિવર્સિટી કઈ છે ?

- (A) બાબા સાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
- (B) યશવંતરાય ચવ્વાણ ઓપન યુનિવર્સિટી
- (C) ઈન્દિરાગાંધી નેશનલ ઓપન યુનિવર્સિટી
- (D) જ્વાહરલાલ નહેરૂ યુનિવર્સિટી

ઉચ્ચશિક્ષણમાં ટ્યુટોરિયલ વર્ગો  
રાખવાની ભલામણ કયા શિક્ષણપંચ  
દ્વારા કરવામાં આવી હતી ?

- (A) હંટર પંચ
- (B) સેડલર પંચ
- (C) યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચ (૧૯૪૮)
- (D) મુદલિયાર શિક્ષણપંચ

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ(૧૯૮૬)ની સમીક્ષા  
કરવા નિમવામાં આવેલી સમિતિના  
અધ્યક્ષ કોણ હતા ?

- (A) આચાર્ય રામકૃષ્ણ
- (B) આચાર્ય રામમૂર્તિ
- (C) આચાર્ય રામદેવ
- (D) આચાર્ય નરેન્દ્ર દવે

ભારતમાં તાલીમી કોલેજનો પ્રારંભ  
ક્યારે થયો હતો ?

- (A) ૧૯ મી સદીના અંત ભાગમાં
- (B) ૧૮ મી સદીના આરંભે
- (C) ૨૦ મી સદીના અંત ભાગમાં
- (D) ૨૦ મી સદીના આરંભે

## સિસ્ટમ અભિગમ વર્ગખંડમાં ઉપયોગ કઈ રીતે કરી શકાય છે ?

- (A) વ્યક્તિગત શિક્ષણની તકો સર્જી વિદ્યાર્થીને સ્વ-અધ્યયનનું પર્યાવરણ પુરૂ પાડે.
- (B) વર્ગ અધ્યાપનમાં શિક્ષણ માધ્યમોનો મહત્તમ અસરકારક ઉપયોગ કરવામાં
- (C) વર્ગખંડ વ્યવસ્થા અને શિક્ષણની સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

प्रत्येक राज्यमां राज्यशिक्षागुबोर्ड  
स्थापवानी ललामागु कुया शिक्षागुपंथे  
कुरी हती ?

- (A) मुदलियार शिक्षागुपंथ
- (B) कुठारी शिक्षागुपंथ
- (C) राष्ट्रिय शिक्षागुनीति(१ॢॢॢ)
- (D) राधाकृष्णगुन पंथ

## સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ એટલે શું ?

- (A) શિક્ષકના વ્યવસાયમાં જોડાતા પહેલાનું પ્રશિક્ષણ
- (B) શિક્ષકના વ્યવસાયમાં જોડાયા પછીનું પ્રશિક્ષણ
- (C) મૂલ્યાંકનને શાસ્ત્રીય બનાવવા અંગેનું પ્રશિક્ષણ
- (D) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોના ઉપયોગનું પ્રશિક્ષણ

સતત શિક્ષણ કેન્દ્રોની સ્થાપના શા માટે કરવામાં આવી હતી ?

- (A) પૂર્વ સેવા શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ માટે
- (B) આચાર્યોને વિશિષ્ટ પ્રશિક્ષણ માટે
- (C) ચિત્ર શિક્ષકોના પ્રશિક્ષણ માટે
- (D) સેવા-કાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણ માટે



ક્રિયાત્મક સંશોધન કોણ હાથ ધરે છે ?

- (A) ડોક્ટરો
- (B) ઈજનેરો
- (C) શિક્ષકો
- (D) મેનેજરો

સિમ્યુલેશન પાઠનો સમયગાળો  
સામાન્ય રીતે કેટલો હોય છે ?

- (A) 35 મિનિટ
- (B) 5 મિનિટ
- (C) 15 થી 20 મિનિટ
- (D) 1 કલાક

માઈક્રોટીચિંગના અનુસંધાનમાં કયા  
કૃત્રિમ અનુભવો અપાય છે ?

- (A) સિમ્યુલેશન
- (B) પાઠ પ્રવેશ
- (C) મૂલ્યાંકન
- (D) સ્વાધ્યાય

શિક્ષક શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરતા પહેલા  
વિદ્યાર્થીઓમાં નવું જ્ઞાન મેળવવા  
જીજ્ઞાસા જાગૃત કરે તે કયું કૌશલ્ય છે ?

- (A) સુઠીકરણ
- (B) પ્રશ્નપ્રવાહિતા
- (C) વિષયાભિમુખ
- (D) ઉદાહરણ કૌશલ્ય

બાળ્પીભવન ઁકમ શીખવતા શિક્ષક  
'ચોમાસામાં કપડાં જઢી સુકાતા નથી'  
ઁવું જાગાવે છે ત્યારે તેણે કયા  
અધ્યાપન કૌશલ્યનો ઉપયોગ કર્યો  
કહેવાય ?

(A) કથન

(B) ચર્ચા

(C) સુઢઢીકરણ

(D) ઉઢાહરણ

પ્રશ્ન પૂછવાની સારી રીત નીચેનામાંથી કઈ છે ?

- (A) ખુબ ઝડપથી પ્રશ્ન પૂછવો.
- (B) પ્રશ્નનું બે-ત્રણ વાર પુનરાવર્તન કરવું.
- (C) સુશ્રાવ્ય અવાજે, યોગ્ય ઝડપે પ્રશ્ન પૂછવો.
- (D) વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પુછી મુંઝવી નાંખવો.

નીચેનામાંથી કયુ સ્પષ્ટીકરણ માટે  
ઈચ્છનીય વર્તન છે ?

- (A) અસંબંધિત વિધાનો કરવા
- (B) વિચારોમાં સાતત્યનો અભાવ
- (C) અયોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ
- (D) કડીરૂપ શબ્દ સમૂહનો ઉપયોગ

નીચેનામાંથી કઈ બાબત સ્પષ્ટીકરણ માટે અયોગ્ય છે ?

- (A) વિધાનોની તાર્કિક ક્રમમાં રજૂઆત
- (B) વિધાનોમાં અપરિચિત કે અધરા શબ્દોનો ઉપયોગ
- (C) સ્પષ્ટીકરણ પૂર્ણ થયાનું સમાપન વિધાન ન દર્શાવવું
- (D) વિધાનોની રજૂઆતમાં પ્રવાહિતા



નીચેનામાંથી કઈ બાબત સ્પષ્ટીકરણનું  
મહત્વ દર્શાવતી નથી ?

- (A) પૂર્વજ્ઞાન અને નવા જ્ઞાન વચ્ચે અનુસંધાન થાય.
- (B) ઘટના, ખ્યાલ કે વિચારને સરળ બનાવી શકાય.
- (C) વિદ્યાર્થીની તર્કશક્તિનો વિકાસ થતો નથી.
- (D) વિદ્યાર્થીની સમજ સ્પષ્ટ થાય.

માઈક્રોટીચિંગમાં અધ્યેતાઓ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કેટલી રાખવામાં આવે છે ?

- (A) પાંચ
- (B) દસ
- (C) વીસ
- (D) પચાસ

નીચેનામાંથી કયુ ઉત્તેજના પરિવર્તન  
ઉત્તેજક નથી ?

- (A) વિકેન્દ્રીકરણ
- (B) વાણીમાં આરોહ-અવરોહ
- (C) હલન-ચલન
- (D) કેન્દ્રીકરણ

યુનિવર્સિટી શિક્ષણપંચના અધ્યક્ષ  
કોણ હતા ?

- (A) પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂ
- (B) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન
- (C) ડૉ. લક્ષ્મણસ્વામી મુદ્લિયાર
- (D) ડૉ. ડી. એસ. કોઠારી

નીચેનામાંથી કયુ વર્તન શાબ્દિક ધ્યાન  
કેન્દ્રીકરણનું નથી ?

- (A) અહીં ધ્યાન આપો.
- (B) ધ્યાનથી જુઓ.
- (C) મારી વાત ધ્યાનથી સાંભળો.
- (D) ટેબલ પર ડસ્ટર પછાડવું.

શિક્ષક વર્ગમાં કથન કરતા કરતા બે  
મિનિટ અટકી જાય છે. આ કઈ ક્રિયા  
થઈ કહેવાય ?

- (A) હાવભાવ
- (B) વિરામ
- (C) ભુલી જવું
- (D) વાણીમાં આરોહ-અવરોહ

માઈક્રોટીચિંગના કૌશલ્યો પર પ્રભુત્વ  
મેળવ્યા પછી કયા પ્રકારના પાઠ  
આપવામાં આવે છે ?

- (A) તાસ પાઠ
- (B) એકમ પાઠ
- (C) સેતુ પાઠ
- (D) છુટા પાઠ

વર્ગ 40-49ની મધ્યક્રિમત શું થાય ?

(A) 89

(B) 49

(C) 44.5

(D) 45



સેતુપાઠનો સમયગાળો કેટલો રાખવામાં આવે છે ?

(A) પાંચ મિનિટ

(B) દસ મિનિટ

(C) પંદર મિનિટ

(D) ત્રીસ મિનિટ

કોઠારી શિક્ષણપંચ શિક્ષણના કયા  
ક્ષેત્ર સાથે સંકળાયેલું હતું ?

- (A) પ્રાથમિક શિક્ષણ
- (B) માધ્યમિક શિક્ષણ
- (C) ઉચ્ચ શિક્ષણ
- (D) સમગ્ર શિક્ષણ વ્યવસ્થા

સેતુપાઠમાં વિવિધ કૌશલ્યોની  
અજમાયશ કઈ રીતે થાય છે ?

- (A) એક પછી એક
- (B) સમન્વિત ઉપયોગ
- (C) વિવિધ સોપાનોમાં વિવિધ રીતે
- (D) એક તાસમાં એક કૌશલ્ય

અભિક્રમિત અધ્યયનના પ્રાણેતા કોણ  
હતા ?

- (A) બી. એફ. સ્કિનર
- (B) એલન ડ્વાર્ઘટ
- (C) મેકલેલેન્ડ
- (D) પેસ્ટોલોજી

13, 18, 21, 28, 29, 30, 31 નો  
મધ્યસ્થ શું થાય ?

(A) 28

(B) 26

(C) 21

(D) 31

અભિક્રમિત અધ્યયનમાં પુષ્ટિ કઈ રીતે  
અપાય છે ?

- (A) ત્વરિત
- (B) બધા ફરમાને અંતે
- (C) ગમે ત્યારે
- (D) અર્ધા ફરમા પુરા થયા પછી

મેથેમેટિક્સ પ્રકારના અભિક્રમના  
પ્રાણેતા કોણ હતા ?

- (A) ટી. એફ. ગિલ્બર્ટ
- (B) નોર્મન કાઉડર
- (C) બી. એફ. સ્કિનર
- (D) એલન ડ્વાઈટ

વૈદિકયુગમાં વૈશ્યોને કયા પ્રકારનું  
શિક્ષણ અપાતું હતું ?

- (A) અધ્યયન-અધ્યાપનનું
- (B) યુધ્ધ વિદ્યાનું
- (C) વેપાર-વાણિજ્યનું
- (D) હસ્તોદ્યોગ અને શ્રમનું



10 + 2 + 3 ની શિક્ષણ તરેહનો અમલ  
ગુજરાત રાજ્યમાં કયા વર્ષથી થયો ?

(A) 1968

(B) 1976

(C) 1986

(D) 1992

શિક્ષક પોતાના અધ્યાપનને અને તેની અસરકારકતાને સારી રીતે સમજી શકે તે માટેનું શિક્ષણ પ્રતિમાન કયું છે ?

- (A) વ્યવહાર-વ્યક્તિ-વાતાવરણ
- (B) નિર્દેશાત્મક પ્રશિક્ષણ
- (C) સક્રિય અનુભવ અનુક્રિયા
- (D) રામમૂર્તિ શિક્ષણપંચ

એક શિક્ષકને વર્ગકાર્ય દરમ્યાન ઉદ્ભવતી મુશ્કેલીઓ-સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે શું આવશ્યક છે ?

- (A) સિસ્ટમ અભિગમ
- (B) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (C) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (D) અધ્યાપન પ્રતિમાન

વિદ્યાર્થી સ્થળ, ઉંમર કે સમયના બંધન વિના  
શિક્ષણ ક્યાં મેળવી શકે છે ?

- (A) શાંતિ-નિકેતનમાં
- (B) ખુલ્લી વિદ્યાપીઠમાં
- (C) ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં
- (D) સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં

तेजस्वी बाणको माटे 'नवोदय विद्यालयो'  
स्थापवी अेवो विचार कोएगे क्योँ उतो ?

- (A) युनिवर्सिटी शिक्षागपंच
- (B) माध्यमिक शिक्षागपंच
- (C) राष्ट्रीय शिक्षागपंच
- (D) राष्ट्रीय शिक्षागनीति

નીચેનામાંથી કઈ બાબત સેતુપાઠ સાથે સુસંગત છે ?

- (A) સમય મર્યાદા થોડી
- (B) શિક્ષણ પછી પુનઃશિક્ષણ
- (C) એક જ કૌશલ્ય અને ઘટક પર ભાર
- (D) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારે

અભિક્રમિત અધ્યયન નીચેનામાંથી શું છે ?

(A) અધ્યાપન પદ્ધતિ

(B) મૂલ્યાંકનનું સાધન

(C) શૈક્ષણિક ઉપકરણ

(D) અધ્યયન અનુભવોની નાના સોપાનોમાં ક્રમિક  
ગોઠવાણ

સિસ્ટમ અભિગમ કયા પ્રકારના  
અભ્યાસો ઉપર આધારિત છે ?

- (A) મનોવિજ્ઞાન
- (B) સમાજશાસ્ત્ર
- (C) ઈજનેરી
- (D) કલાઓ



ચલિતતાનું સૌથી આધારભૂત માપ કયુ છે ?

- (A) પાદસ્થ વિચલન
- (B) પ્રમાણ વિચલન
- (C) સરાસરી વિચલન
- (D) ઉપરનાં બધા જ

સંકલ્પના પ્રાપ્તિ અધ્યાપન પ્રતિમાનના  
પ્રાગેતા કોણ હતા ?

- (A) જોસેફ સ્કવેબ
- (B) જો. બ્રુનર
- (C) ડેવિડ આસુબેલ
- (D) જોન પિયાજે

વર્ગખંડમાં શિક્ષક માટેનું સાદુ, મહત્વનું,  
ઘણું ઓછું ખર્ચાળ અને સરળ  
શૈક્ષણિક સાધન કયું છે ?

- (A) ચિત્ર
- (B) ચાર્ટ
- (C) ફોટોગ્રાફ
- (D) ચોક બોર્ડ

नीयेनामांथी क्यो शब्द ढौद्धकालीन  
शिक्षागु समयनो नथी ?

- (A) सामनेर
- (B) तिसिवेरा
- (C) उपाकर्म
- (D) तक्षशिला

અભિક્રમિત અધ્યયનની ખાસ વિશેષતા  
કઈ છે ?

- (A) અધ્યેતા પોતાની ગતિથી શીખે.
- (B) બધા અધ્યેતા સરખી ઝડપે શીખે.
- (C) અધ્યેતાઓ સરેરાશ ઝડપે શીખે.
- (D) બધા અધ્યેતા ઝડપથી શીખે.

જે અધ્યાપન પ્રતિમાનમાં સમસ્યાનો હલ મેળવવા તાર્કિક અને ક્રમબદ્ધ પ્રશ્નો પુછવામાં આવે છે. એ પ્રતિમાન કયુ છે ?

- (A) સંકલ્પના નિષ્પત્તિ      (B) વિકાસાત્મક  
(C) અગ્રિમ સંગઠક      (D) પુછ-પરછ તાલીમ

નીચેનામાંથી કઈ બાબત વિષયાભિમુખ  
કૌશલ્ય માટે અનિચ્છનીય છે ?

- (A) પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ
- (B) કોઈ ચિત્ર દર્શાવી પ્રશ્નો પૂછવા
- (C) કૃત્રિમ રીતે મથાળુ કઢાવવું
- (D) નવીન પરિસ્થિતિ

સિસ્ટમ અભિગમ કઈ બાબતને  
મહત્વ આપે છે ?

- (A) સમગ્રતા
- (B) ભાગ કે ઘટકો
- (C) પ્રક્રિયા
- (D) નિપજ



ક્રિયાત્મક સંશોધનનો વિચાર કોણે  
આપ્યો છે ?

- (A) એચ. પી. થોર્ન
- (B) થોર્નડાઈક
- (C) સ્ટીફન કોર
- (D) વિલિયમસન

કોઈ પ્રશ્નનું કઠિનતામૂલ્ય સારી રીતે  
જાણવા માટે શું ઉપયોગી છે ?

- (A) વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાય
- (B) શિક્ષકોનો અભિપ્રાય
- (C) આંકડાશાસ્ત્ર
- (D) વાલીઓનો અભિપ્રાય

મધ્યવર્તી સ્થિતિનું સૌથી ચોક્કસ  
માપ શું છે ?

- (A) મધ્યક
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) બહુલક
- (D) સાદુ વિચલન

ન્યાય શાસ્ત્રીય શિક્ષણ પ્રતિમાનના  
પ્રાણેતા કોણ હતા ?

- (A) ડોનાલ્ડ ઓલિવર અને જૅમ્સ સેવર
- (B) બેથેલ અને મેને
- (C) ડ્યુઈ અને હર્બટ
- (D) જન પિયાજે

વર્ગ 50-59માં ઉપલી હદ કઈ છે ?

(A) 50

(B) 59.5

(C) 60

(D) 49.5

બૌદ્ધકાળમાં કુટુંબ પ્રાણાલીના આધાર પર  
કઈ શિક્ષણ સંસ્થાનો વિકાસ થયો હતો ?

- (A) તક્ષશીલા
- (B) વિક્રમશીલા
- (C) વલ્લભી
- (D) મિથિલા

નીચેનામાંથી કઈ બાબત સેતુપાઠ સાથે  
સુસંગત નથી ?

- (A) વાસ્તવિક અધ્યાપન કાર્યનો અનુભવ
- (B) વિવિધ કૌશલ્યોનું સમાયોજન
- (C) ઓછું વિષયવસ્તુ અને ઓછો સમય
- (D) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારે

ઓપન યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીને કંઈ મુશ્કેલી હોય તેને માર્ગદર્શન ક્યાંથી મળી શકે છે ?

- (A) પ્રાદેશિક કેન્દ્ર
- (B) યુનિવર્સિટી મુખ્ય કાર્યાલય
- (C) અભ્યાસ કેન્દ્ર
- (D) માર્ગદર્શનની કોઈ વ્યવસ્થા નથી



બિહારમાં મગધમાં ગંગાતટે કઈ  
બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ સંસ્થા આવેલી છે ?

- (A) તક્ષશીલા
- (B) નદિયા
- (C) વિક્રમશીલા
- (D) મિથિલા

# શિક્ષણમાં ક્રિયાત્મક સંશોધન માટેના સૂચિત ક્ષેત્રો કયા કયા છે ?

- (A) વિદ્યાર્થીઓની અનિયમિતતા, શિસ્ત, સ્વાધ્યાય
- (B) વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ પ્રત્યેનાં રસ, રૂચિ, વલણ, પ્રેરણા કે ઉત્સાહ
- (C) શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને ઉપકરણો સુધારણામાં
- (D) ઉપરોક્ત બધા જ

वैदिक शिक्षण प्रणालीमां ब्राह्मणने केटलामां  
वर्षे उपनयन संस्कार आपवामां आवतो હતો ?

(A) ૧૨ માં વર્ષે

(B) ૮ માં વર્ષે

(C) ૧૧ માં વર્ષે

(D) ૧૦ માં વર્ષે

ઈ.સ. ૧૯૫૪ માં ‘અધ્યયનનું વિજ્ઞાન અને અધ્યાપનની કળા’ નામનો યાદગાર લેખ કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો ?

- (A) બી. એફ. સિક્નર
- (B) સોક્રેટીસ
- (C) ટી. એફ. ગિલ્બર્ટ
- (D) નોર્મન ક્રાઉડર

નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ રૈષિક  
અભિક્રમનું નથી ?

- (A) ફરમાઓ નાના
- (B) ભૂલોનું પ્રમાણ 5% થી ઓછું
- (C) પરિણામની જાણ
- (D) ફરમાઓ મોટા

ભારતમાં બધા જ રાજ્યોને આવરી  
લેતી ઓપન યુનિવર્સિટી કઈ છે ?

- (A) BAOU
- (B) IGNOU
- (C) ABBAOU
- (D) YCOU

## સિમ્યુલેશનથી કયો લાભ થાય છે ?

- (A) પ્રશિક્ષણાર્થીઓનો આત્મવિશ્વાસ વધે છે.
- (B) અભ્યાસક્રમ ઝડપથી પૂર્ણ થાય છે.
- (C) વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે શીખે છે.
- (D) વિદ્યાર્થીઓને નવિનતાનો અનુભવ થાય છે.

“ કોઈ નિયમસરની આંતર -પ્રક્રિયાવાળા પદાર્થને સુસંકલિત કરનારું તત્વ” એટલે ---

- (A) સિસ્ટમ અભિગમ
- (B) અભિક્રમિત અધ્યયન
- (C) ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (D) અધ્યાપન પ્રતિમાન



# આગમન શિક્ષણ પ્રતિમાનના પ્રણેતા કોણ હતા ?

- (A) રીચાર્ડ સંથમેન
- (B) હિલ્દા તબા
- (C) જોસેફ જે સ્કવેબ
- (D) ડેવીડ આસુબેલ

18, 20, 22, 24, 28, 24 પ્રાપ્તાંકોનો  
સાથો બહુલક કેટલો થાય ?

(A) 24

(B) 23.68

(C) 23.86

(D) 22

## માઈક્રોટીચિંગ એ \_\_\_\_\_

- (A) પ્રત્યક્ષ સ્થિતિમાં થતો વ્યવહાર છે.
- (B) આભાસી પરિસ્થિતિમાં થતો વ્યવહાર છે.
- (C) સ્વયં સંચાલિત શિક્ષણ છે.
- (D) રૂપરેખા અનુસાર વર્તન ઢાળવાની પ્રક્રિયા છે.